

GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

1 - ORIENTAMENTO E CARTE MENTALI

Obiettivi formativi

1. Orientarsi e collocare nello spazio sé, altre persone e oggetti

Competenze attese

- Riconosce e nomina la posizione di sé e degli oggetti, utilizzando le principali nozioni topologiche
- Esegue semplici percorsi e li rappresenta, scegliendo opportuni punti di riferimento
- Esplora gli spazi dell'edificio scolastico e delimita lo spazio da osservare attraverso la scelta di confini

2 - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

1. Comprendere simboli geografici

Competenze attese

- Rappresenta gli spazi con disegni e/o simboli
- Confronta le rappresentazioni e coglie le differenze
- Legge semplici mappe

3 – PAESAGGIO

Obiettivi formativi

1. Riconoscere gli elementi costitutivi del proprio ambiente

Competenze attese

- Riconosce e nomina le caratteristiche naturali del proprio ambiente di vita
- Distingue tra elementi naturali e artificiali

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Obiettivi formativi

1. Acquisire il concetto di spazio come sistema organizzato per rispondere ad un bisogno

Competenze attese

- Riconosce e descrive la scuola e altri ambienti di vita, come spazio organizzato
- Suggerisce come modificare lo spazio per rispondere ad esigenze di gioco e di lavoro

PRIMO BIENNIO

1 - ORIENTAMENTO E CARTE MENTALI

Obiettivi formativi

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici

Competenze attese

- Conosce i punti cardinali
- Utilizza informazioni e strumenti per orientarsi

2 - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

Obiettivi formativi

1. Acquisire la capacità di osservare, descrivere, rappresentare la realtà utilizzando specifici linguaggi disciplinari

Competenze attese

- Rappresenta in scala
- Riconosce i simboli convenzionali della cartografia
- Distingue diversi tipi di rappresentazione cartografiche
- Legge grafici

3 – PAESAGGIO

Obiettivi formativi

1. Conoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell' ambiente di vita della propria regione

Competenze attese

- Osserva il proprio territorio e ne definisce le caratteristiche fisiche ed antropiche
- Osserva e descrive la flora e la fauna che caratterizzano l'ambiente di vita
- Conosce l'origine di un ambiente da studiare
- Usa il linguaggio specifico per descrivere un ambiente
- Conosce le caratteristiche climatiche dell'ambiente in esame e le ricadute sulle caratteristiche fisiche ed antropiche
- Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo all'ambiente

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Obiettivi formativi

1. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane

Competenze attese

- Osserva una porzione del proprio territorio, per un dato periodo, e ne descrive le modifiche causate dalla natura e dall'uomo: indica cause e conseguenze delle modifiche
- Indica i comportamenti più appropriati a garantire la conservazione del proprio ambiente fisico ed antropico

SECONDO BIENNIO

1 - ORIENTAMENTO E CARTE MENTALI

Obiettivi formativi

1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole
2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e al resto del mondo, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta

Competenze attese

- Conosce le coordinate geografiche come sistema di riferimento per orientarsi
- Identifica un territorio sulla carta geografica in base alla consegna
- Si muove nello spazio circostante, orientandosi in base ai punti di riferimento cardinali e usando la bussola
- Descrive uno spazio geografico come sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza

2 - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

Obiettivi formativi

1. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali...

Competenze attese

- Legge le carte fisiche e politiche dell'Italia, dell'Europa e di altri continenti
- Si orienta sulla carta geografica utilizzando la simbologia convenzionale.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
- Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo
- Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative
- Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti

3 – PAESAGGIO

Obiettivi formativi

1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze

Competenze attese

- Individua e descrive le caratteristiche fondamentali del paesaggio naturale, urbano, industrializzato...del territorio italiano e di altri secondo la consegna
- Individua gli interventi umani rilevanti e le loro funzioni
- Individua e descrive le caratteristiche principali del clima di una regione e le sue ricadute sul territorio

4 – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Obiettivi formativi

1. Acquisire il concetto di regione geografica
2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni nel proprio contesto di vita

Competenze attese

- Descrive la regione come ente politico-territoriale e ne spiega l'importanza a partire dal contesto italiano
- Descrive il patrimonio naturale che caratterizza il proprio territorio (parchi – riserve naturali) e individua problemi da risolvere con l'aiuto delle autorità o con la correzione di comportamenti individuali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze attese comuni al triennio

- Orientarsi nello spazio e sulle carte di scala diversa in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche
- Utilizzare carte geografiche fotografie, immagini, grafici per comunicare informazioni spaziali
- Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche e culturali
- Osservare leggere e analizzare sistemi territoriali e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo su di essi

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA

Abilità

Orientamento

- Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche utilizzando la simbologia
- Utilizzare strumenti per comprendere e comunicare fatti territoriali

Paesaggio

- Interpretare e confrontare caratteri dei paesaggi italiani ed europei

Regione e sistema territoriale

- Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia
- Analizzare interrelazioni tra fatti demografici sociali ed economici di portata nazionale

Conoscenze

- Gli strumenti della geografia: orientamento, carte, coordinate geografiche, fotografie, statistica
- I diversi tipi di paesaggio (clima e ambiente)
- Il territorio europeo (aspetto fisico)
- Popolazione europea (aspetto demografico)
- Le città europee (concetto di urbanizzazione, metropoli, conurbazione, megalopoli)
- L'economia europea

CLASSE SECONDA

Abilità

Orientamento

- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere e interpretare diversi tipi di carte
- Utilizzare strumenti per comprendere e comunicare fatti territoriali

Paesaggio

- Interpretare e confrontare caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio

Regione e sistema territoriale

- Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Europa
- Analizzare interrelazioni tra fatti demografici sociali ed economici di portata europea
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei

Conoscenze

- L'Unione Europea

Gli Stati europei:

- Penisola iberica
- Regione francese e Benelux
- Regione germanica e alpina
- Regione britannica
- Regione del Nord Europa
- Regione centro-orientale
- Penisola balcanica
- Regione russa

CLASSE TERZA

Abilità

- **Orientamento**
- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali
- **Linguaggio della geo-graficità**
- Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche
- Utilizzare strumenti per comprendere e comunicare fatti territoriali
- **Paesaggio**
- Interpretare e confrontare caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e progettare azioni di valorizzazione
- **Regione e sistema territoriale**
- Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai Continenti
- Analizzare interrelazioni tra fatti demografici sociali ed economici di portata mondiale
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti

Conoscenze

- Il pianeta Terra (formazione, struttura e movimenti)
- Il sistema dei fusi orari
- Clima e fasce climatiche del pianeta
- Gli ambienti della Terra
- La popolazione mondiale
- Paesi sviluppati e in via di sviluppo; il concetto di globalizzazione

I Continenti e i loro Stati principali:

- L'Asia
- L'Africa
- L'America
- L'Oceania
- Le Terre polari: Antartide e Artide