LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

1 – RICEZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Familiarizzare coi primi suoni della lingua inglese
2. Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente.
3. Comprendere, eseguire e dare consegne
4. Comprendere strutture
5. Arricchire il lessico

Competenze attese

- Ascolta le comunicazioni dell'insegnante
- Comprende le consegne
- Esegue le consegne

2 – RICEZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Leggere e comprendere semplici messaggi con cui si è familiarizzato oralmente (es. biglietti d'auguri, cartoline ...) accompagnati da supporti visivi

Competenze attese

- Legge e segue la lettura delle parole apprese oralmente
- Comprende simboli grafici

3 - INTERAZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Interagire con un compagno e con l'insegnante per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni, anche se formalmente sbagliate utilizzando però una pronuncia corretta

Competenze attese

- Ripete tutte le parole presentate
- Ripete le strutture delle frasi
- Utilizza strutture spontaneamente
- Usa la lingua per salutare, presentarsi e comunicare in contesti di quotidianità, giocare in gruppo, cantare, contare
- Risponde a domande relative a ciò che è stato detto o letto (a voce o per iscritto)

4 - PRODUZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe.

Competenze attese

- Riproduce da un modello

PRIMO BIENNIO

1 – RICEZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente
2. Comprendere ed eseguire consegne
3. Comprendere le strutture proposte nel sillabo delle unità presentate
4. Arricchire il lessico

Competenze attese

- Ascolta le comunicazioni dell'insegnante
- Risponde alle domande
- Esegue consegne

2 – RICEZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Leggere e comprendere semplici messaggi con cui si è familiarizzato oralmente
2. Leggere e comprendere il contenuto del libro di testo

Competenze attese

- Legge e segue la lettura delle parole apprese oralmente
- Risponde a domande relative a ciò che è stato letto

3 - INTERAZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni, anche se formalmente sbagliate, ma con corretta pronuncia.
2. Dare e chiedere spiegazioni.
3. Usare la lingua per comunicare in contesti di quotidianità
4. Usare la lingua per descrivere

Competenze attese

- Risponde e pone domande.
- Chiede spiegazioni.
- Descrive.
- Verbalizza oralmente.
- Utilizza le strutture apprese liberamente o su richiesta.
- Canta, recita

4 - PRODUZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti le attività svolte in classe
2. Completare frasi utilizzando modelli

Competenze attese

- Scrive seguendo un modello o in autonomia
- Risponde per iscritto a domande relative a ciò che si è letto.
- Scrive sotto dettatura

SECONDO BIENNIO

1 – RICEZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
 2. Comprendere testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale
- Ascolta le comunicazioni dell'insegnante
-

- Risponde a domande, dà spiegazioni
- Esegue consegne
- Ascolta dialoghi in filmati e indica il senso generale del contenuto
- Conosce alcuni aspetti della cultura anglosassone

2 – RICEZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari

Competenze attese

- Legge e segue la lettura di altri
- Riconosce la simbologia fonetica
- Risponde a domande relative a ciò che è stato letto

3 - INTERAZIONE ORALE

Obiettivi formativi

1. Descrivere brevemente persone, luoghi, oggetti familiari, utilizzando parole e frasi conosciute attraverso l'ascolto e la lettura
2. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera della persona.
3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto

Competenze attese

- Risponde e pone domande per chiedere e dare spiegazioni o informazioni
- Usa formule per chiedere e dare permessi
- Usa formule per chiedere e indicare il prezzo di qualcosa
- Usa formule per chiedere e indicare la distanza
- Usa formule per indicare e indicare forma, dimensione, altezza, peso di cose e persone
- Verbalizza oralmente piccole esperienze
- Usa la lingua per parlare di sé e di altri e comunicare in contesti di quotidianità.
- Canta, recita

4 - PRODUZIONE SCRITTA

Obiettivi formativi

1. Scrivere parole e semplici frasi inerenti le attività svolte in classe o in famiglia (presentarsi – presentare – ringraziare – invitare – fare gli auguri – chiedere e dare notizie – descrivere)

Competenze attese

- Scrive seguendo un modello o in autonomia
- Completa frasi con parole mancanti
- Risponde per iscritto a domande relative a ciò che è stato letto
- Scrive parole memorizzate attraverso attività di classe, sotto dettatura

5 – RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Obiettivi formativi

1. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative

Competenze attese

- Comprende, acquisisce ed utilizza in situazione di gioco le strutture della lingua
- Conosce ed utilizza gli articoli e le preposizioni
- Volge al plurale i nomi
- Conosce ed utilizza il presente semplice e progressivo
- Conosce ed utilizza il genitivo sassone
- Conosce ed utilizza le strutture affermative, negative ed interrogative

- Conosce ed utilizza aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, qualificativi e loro gradi
- Conosce ed utilizza avverbi di tempo e di luogo
- Conosce ed utilizza ausiliari e modali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

CLASSE PRIMA:

Obiettivo di apprendimento:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso breve e molto semplice, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli molto lentamente di argomenti familiari

Competenze:

- Comprende semplici consegne
- Comprende semplici domande di carattere personale, relative alle proprie generalità
- Sa cogliere il senso e l'argomento generale di un breve discorso
- Sa individuare le informazioni principali di un discorso relativo al proprio vissuto quotidiano

CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso semplice, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli lentamente di argomenti familiari inerenti al vissuto quotidiano
- Individuare l'informazione principale di programmi multimediali su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro

Competenze:

- Comprende le consegne
- Comprende domande di carattere personale, relative a interessi e vissuto quotidiano
- Sa individuare le informazioni in un discorso relativo al proprio vissuto quotidiano
- Sa cogliere il senso e l'argomento generale di un breve e semplice programma multimediale concernente i propri interessi

CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti, ad esempio, alla scuola e al tempo libero
- Individuare l'informazione principale di programmi multimediali di attualità o su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro
- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline

Competenze:

- Comprende le consegne, anche se più complesse
- Comprende domande relative a interessi e vissuto quotidiano o concernenti argomenti di attualità, di altre discipline e del mondo anglofono
- Sa individuare le informazioni principali di un programma multimediale di attualità o riguardante i propri interessi

- Sa individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Presentare sé stessi, descrivere compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace
- Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di una breve e semplice conversazione
- Rispondere a domande di carattere personale, utilizzando funzioni linguistiche note

Competenze:

- Sa rispondere a semplici domande di carattere personale
- Sa usare la lingua per parlare di sé e di altri e sa comunicare in contesti di quotidianità, utilizzando il lessico di base e le funzioni note
- Sa verbalizzare piccole esperienze relative al proprio vissuto, utilizzando poche e semplici frasi

CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Descrivere e presentare sé stessi e gli altri, parlare della scuola e di compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace, esprimendo un'opinione con frasi semplici
- Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di una breve conversazione
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande in situazioni quotidiane prevedibili

Competenze:

- Sa porre domande e rispondere in merito a famiglia, scuola e interessi personali
- Sa comunicare in contesti di quotidianità, utilizzando un lessico più ricco e funzioni note
- Sa verbalizzare esperienze relative al proprio vissuto, in modo chiaro e comprensibile

CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Descrivere o presentare persone, la propria vita, i compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice
- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili

Competenze:

- Sa gestire una conversazione in merito a famiglia, scuola e interessi personali, esprimendo opinioni e motivandole in modo chiaro e semplice
- Sa comunicare in contesti di quotidianità, utilizzando un lessico sempre più ricco e appropriato e funzioni adeguate al contesto
- Sa verbalizzare esperienze vissute, in modo sempre più chiaro e comprensibile
- Sa esporre brevi argomenti noti relativi ad attualità, altre discipline di studio e mondo anglofono

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi e semplici testi di uso quotidiano e in lettere personali
- Leggere e comprendere il senso generale di brevi e semplici storie in edizioni graduate

Competenze:

- Sa riconoscere il lessico già noto nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni esplicite in dialoghi di uso quotidiano e in brevi testi di carattere personale
- Sa cogliere il senso generale di una breve storia

CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano
- Leggere globalmente testi relativi alla quotidianità o al mondo anglofono per trovare informazioni specifiche
- Leggere e comprendere il senso generale di brevi storie in edizioni graduate

Competenze:

- Sa riconoscere le parole chiave nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni esplicite e specifiche in brevi testi di varia natura
- Sa cogliere l'argomento generale di una breve storia

- CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi e semplici testi di uso quotidiano e in lettere personali
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e ai contenuti di studio di altre discipline
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate

Competenze:

- Sa riconoscere le parole chiave nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni esplicite e implicite in testi più articolati relativi ad attualità, altre discipline di studio e mondo anglofono
- Sa cogliere il senso generale e le informazioni specifiche in brevi storie di vario genere

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari di carattere personale
- Scrivere brevi e semplici presentazioni di sé e del proprio vissuto quotidiano
- Scrivere il lessico studiato

Competenze:

- Sa rispondere a questionari utilizzando frasi semplici con funzioni studiate
- Sa produrre semplici testi di carattere personale, utilizzando frasi brevi già note e lessico di base
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto

CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari sul proprio vissuto
- Raccontare per iscritto, in modo breve e semplice, esperienze personali
- Scrivere correttamente il lessico studiato

Competenze:

- Sa rispondere a questionari utilizzando frasi semplici
- Sa produrre brevi e semplici testi su esperienze personali, basandosi su modelli già noti
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto

CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi
- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici
- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare
- Scrivere correttamente il lessico studiato e adeguarlo al contesto

Competenze:

- Sa rispondere a questionari e sa formulare domande riferiti a testi di varia natura
- Sa produrre brevi testi di varia natura su esperienze personali, arricchendoli delle proprie opinioni, sempre in modo semplice
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto e sa adeguarlo al contesto

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Rilevare semplici regolarità nella forma di testi scritti di uso comune
- Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati all'italiano e all'inglese

Competenze:

- Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche molto semplici in modo corretto
- Sa riconoscere semplici regolarità già affrontate in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra italiano e inglese

CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse
- Riconoscere come si apprende

Competenze:

- Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche semplici in modo corretto
- Sa riconoscere regolarità già affrontate e differenze in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra la lingua madre e quelle studiate
- Inizia ad essere consapevole del proprio modo di apprendere e sa applicare semplici strategie utilizzate per imparare

CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi

- Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse
- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento

Competenze:

- Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche in modo corretto
- Sa confrontare parole e strutture utilizzate in codici verbali diversi
- Sa riconoscere regolarità già affrontate e differenze in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra la lingua madre e quelle studiate
- Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio modo di apprendere, sa applicare strategie utilizzate per imparare e sa riconoscere che cosa ostacola il proprio apprendimento