RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

1 - IO NELLA CLASSE

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Presentarsi nella propria particolarità
2. Capire che ognuno ha un posto
3. Comprendere che in classe non si è soli

PERCORSO

- Presentazione degli insegnanti e degli alunni
- Lettura di brevi racconti che introducono alla vita di classe
- Realizzazione di attività manuali che valorizzano la presenza di ognuno

COMPETENZE ATTESE

- Rispetta le regole fondamentali del vivere comune

2 - GLI ALTRI COME DONO

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Comprendere che gli altri possiedono particolarità diverse dalle mie
2. Comprendere che le particolarità di ognuno, insieme formano un "noi"
3. Capire che il "noi" è la classe

PERCORSO

- Ascolto di storie e canti, che valorizzano la diversità di ognuno
- Attività che permettano a ciascun alunno di esprimere la propria diversità nel gruppo
- Lettura di racconti sull'importanza dello stare insieme
- Schede operative

COMPETENZE ATTESE

- Riconosce cosa ci unisce
- Riconosce che la diversità è una bellezza
- Capisce la bellezza dello stare insieme
- Scopre come un gruppo diventa un gruppo di amici

3 - IL MONDO È DONO DI DIO

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Raccontare il mio piccolo mondo
2. Scoprire che esiste un mondo più grande
3. Capire che il mondo è dono di Dio

PERCORSO

- Realizzazione di elaborati che rappresentano il mondo dell'alunno
- Scheda rappresentativa dei bambini e degli ambienti nel mondo
- Attività che permettano di comprendere come la natura è dono di Dio
- Schede operative

COMPETENZE ATTESE

- Capire che il mondo è stato creato da Dio e donato all'uomo perché lo custodisca

4 - LA FESTA COME MOMENTO DI ALLEGRIA CON GLI ALTRI

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Vivere la festa come un momento gioioso
2. Capire che esistono tante feste diverse

PERCORSO

- Lettura di un racconto sull'importanza della festa
- Esperienza di una festa: la festa d'inverno della scuola
- Lettura di immagini che rappresentano diverse feste
- Schede operative

COMPETENZE ATTESE

- Impara quali sono gli elementi costitutivi della festa
- Scopre che nel mondo le persone hanno momenti di festa legati alla loro cultura

5 - LA FESTA DEL NATALE E DELLA PASQUA

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Capire che per i cristiani Gesù è il dono
2. Conoscere la festa del Natale e i suoi simboli
3. Conoscere la festa della Pasqua e i suoi simboli

PERCORSO

- Schede operative sulla nascita di Gesù come dono
- Attività manuali natalizie
- Canto natalizio
- Attività manuali e canti che esprimano il significato della Pasqua e sui suoi simboli

COMPETENZE ATTESE

- Scopre il valore di Gesù come dono
- Conosce il Natale: la festa di Gesù che viene
- Conosce la Pasqua come festa della vita nuova
- Conosce i simboli del Natale e della Pasqua

6 - GESÙ E LA SUA VITA

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere la storia di Gesù
2. Confrontare i costumi del popolo di Gesù con i propri
3. Conoscere alcune parabole e miracoli di Gesù

PERCORSO

- Ascolto di racconti evangelici sulla vita di Gesù
- Attività manuali sulle abitudini di Gesù
- Schede operative e giochi sui miracoli e le parabole di Gesù
- Canti

COMPETENZE ATTESE

- Conosce alcuni momenti della vita di Gesù
- Conosce le somiglianze tra le abitudini di Gesù e le proprie
- Conosce alcuni miracoli operati da Gesù, espressione della sua divinità riconosciuta dai cristiani
- Comprende che il significato sotteso alle parabole di Gesù ha valore ancora oggi

CLASSE SECONDA

1. L'AMICIZIA

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Capire che amicizia è darsi la mano
4. Comprendere il valore dell'amicizia e riconoscere le diversità quale ricchezza di ciascun individuo

PERCORSO

- Visione di un film o lettura di racconti sull'amicizia
- Schede operative e attività manuali

COMPETENZE ATTESE

- Interiorizza i gesti e il significato di amicizia

2. LA NATURA AMICA DELL'UOMO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Scoprire i doni che la natura ci fa
- Comprendere che la natura ha bisogno del nostro aiuto per crescere
- Scoprire quanto è bello ammirare la natura

PERCORSO

- Ascolto di storie che sottolineano l'importanza della natura per l'uomo
- Realizzazione di cartelloni o lavori manuali che valorizzano l'importanza della natura
- Canti
- Schede operative

COMPETENZE ATTESE

- Riconosce che la natura è un dono
- Riconosce che per i cristiani e tanti credenti il mondo e la vita sono stati creati da Dio
- Riconosce che la natura è la casa dell'uomo
- Identifica che la natura è amica dell'uomo

3 - LA FIGURA DI SAN FRANCESCO

OBIETTIVO FORMATIVO

- Conoscere la vita di San Francesco

PERCORSO

4. Ascolto della storia di San Francesco
5. Visione del filmato che racconta la vita di San Francesco
6. Attività manuale che identifica il personaggio di San Francesco
7. Schede operative
8. Canto

COMPETENZE ATTESE

4. Conosce alcuni momenti particolari della vita di San Francesco

5. Riconosce nella figura di San Francesco l'uomo che valorizza la natura e la fratellanza tra gli uomini

4 - LA STORIA DEL PRESEPE

OBIETTIVI FORMATIVI

4. Conoscere la storia della nascita del presepe
5. Scoprire il significato del presepe

PERCORSO

3. Lettura di un racconto sulla nascita del presepe
4. Schede operative e attività legate al Natale
5. Canti natalizi

COMPETENZE ATTESE

4. Conosce l'origine e il valore artistico del presepe

5 - L'AMICIZIA VISSUTA DA GESÙ

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere gli amici di Gesù
2. Scoprire come Gesù aiuta gli uomini ad essere felici e che per questo è loro amico

PERCORSO

- Lettura e analisi di racconti evangelici legati alle amicizie di Gesù
- Schede operative e attività manuali

COMPETENZE ATTESE

- Interiorizza i gesti che esprimono amicizia
- Conosce il motivo per cui Gesù ha tanti amici

6 - LA STORIA DELLA PASQUA

OBIETTIVO FORMATIVO

- Conoscere la storia della Settimana Santa

PERCORSO

- Schede operative e giochi
- Ascolto di racconti evangelici e canti

COMPETENZE ATTESE

- Conosce le tappe principali del cammino di avvicinamento alla Pasqua

CLASSE TERZA

1 - LE DOMANDE DI SENSO RIGUARDO LA VITA E LA SUA ORIGINE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Aiutare gli alunni a fare delle domande
- Scoprire che cos'è una domanda
- Aiutare gli alunni a capire la differenza tra " FARE" e " PORSI" delle domande
- Guidare gli alunni a porsi delle domande sulla vita e la sua origine

PERCORSO

- Racconti o canti che aiutano gli alunni a farsi delle domande
- Schede operative sulle caratteristiche della domanda
- Riflessioni di gruppo sull'esistenza di domande diverse
- Le domande sull'origine dell'uomo, della vita e della religione

COMPETENZE ATTESE

- Impara a fare le domande
- Conosce la differenza tra il Perché, il Chi, il Come, il Quando e il Dove

2 - LE RISPOSTE SCIENTIFICHE, MITOLOGICHE E RELIGIOSE ALLE GRANDI DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Aiutare gli alunni a trovare le risposte alle domande di senso degli uomini
- Comprende che esistono risposte alle domande sulla vita e la sua origine
- Conosce la risposta scientifica e la risposta delle religioni sull'origine del mondo

PERCORSO

9. Schede operative che spiegano la differenza tra le quattro domande e le quattro risposte
10. Ascolto del racconto della Genesi e analisi del testo dal punto di vista cristiano ed ebreo
11. Ascolto di racconti religiosi sull'origine del mondo
12. Visione di DVD sull'origine della vita
13. Schede operative per confrontare il concetto scientifico e religioso sull'origine del mondo

COMPETENZE ATTESE

6. Conosce le risposte principali alle quattro domande di senso (chi-perché-dove-quando-come)
7. Conosce la differenza tra la risposta scientifica e religiosa sull'origine della vita
8. Capisce che l'uomo è al centro della Creazione

3 - IL SIGNIFICATO DEL NATALE E DELLA PASQUA

OBIETTIVI FORMATIVI

6. Comprende che per i cristiani Gesù è al centro della Creazione
7. Conoscere il significato del Natale e della Pasqua

PERCORSO

6. Schede operative
7. Riflessione di classe sul significato del Natale e della Pasqua

COMPETENZE ATTESE

5. È capace di spiegare con le sue parole il significato del Natale e della Pasqua

4 - LA BIBBIA E LA SUA STRUTTURA

OBIETTIVI FORMATIVI

5. Conoscere che ogni religione ha un testo sacro
6. Conoscere la struttura della Bibbia (Antico Testamento e Nuovo Testamento)
7. Capire che per gli Ebrei il testo sacro è l'Antico Testamento
8. Capire che il testo sacro per i cristiani è la Bibbia: Antico e Nuovo Testamento

PERCORSO

- Racconti che spiegano l'importanza dei testi sacri

- Attività manuali
- Schede operative sulla struttura della Bibbia e sul significato del Libro Sacro

COMPETENZE ATTESE

- Conosce la struttura della Bibbia
- Comprende che la Bibbia è il libro sacro per Ebrei e Cristiani

5 - STORIE DI ALCUNI PERSONAGGI BIBLICI

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere la storia di alcuni personaggi narrati nel libro della Genesi e dell'Esodo

PERCORSO

- Lettura di brani biblici che narrano la storia di alcuni personaggi della Bibbia
- Analisi dei comportamenti di questi personaggi
- Schede operative
- Scoperta del cuore di Dio in ogni racconto biblico

COMPETENZE ATTESE

- Conosce la storia di alcuni uomini della Bibbia

CLASSE QUARTA

1 – COORDINATE STORICO-GEOGRAFICHE DELLA PALESTINA PRIMA DELLA VENUTA DI GESU'

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere il significato della parola "alleanza" e le caratteristiche dell'alleanza tra Dio e l'uomo
- Conoscere in modo essenziale la storia della monarchia e il fenomeno dell'esilio del popolo Ebreo
- Capire l'importanza del profetismo nella storia di Israele

PERCORSO

- Racconti biblici dell'Antico Testamento
- Canti
- Giochi
- Video

COMPETENZE ATTESE

- Conosce alcuni tratti essenziali della storia di Israele prima della nascita di Gesù
- Capisce l'importanza del profetismo nella storia di Israele

2- COORDINATE STORICO-GEOGRAFICHE DELLA PALESTINA AL TEMPO DI GESU'

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente storico-geografico della Palestina
- Sapere collocare Gesù nel suo contesto storico-culturale
- Capire che Gesù è un personaggio storico

PERCORSO

- Schede operative che caratterizzano l'ambiente della Palestina al tempo di Gesù

- Lettura e analisi di brani evangelici e, eventualmente, di documenti storicamente autentici di autori del primo secolo dell'era cristiana capaci di far emergere le particolarità storiche di Gesù e della sua epoca
- Schede operative

COMPETENZE ATTESE

- Conosce gli elementi del contesto storico-culturale, politico, religioso e geografico dell'epoca di Gesù
- È capace di ritrovare nella figura di Gesù gli elementi che lo identificano come personaggio storico

3. LA STRAORDINARIETA' DI GESÙ' E IL SUO MESSAGGIO

OBIETTIVI FORMATIVI

14. Scoprire gli elementi di straordinarietà presenti nella persona di Gesù
15. Conoscere il messaggio di Gesù
16. Capire che è vero uomo e vero Dio
17. Capire che Gesù è presenza viva

PERCORSO

9. Schede operative che spiegano il significato del "miracolo"
10. Schede operative che spiegano il significato dell'uso delle parabole
11. Analisi di alcune parabole
12. Canti

COMPETENZE ATTESE

8. È capace di ritrovare nella figura di Gesù sia l'aspetto storico che divino

4- IL SIGNIFICATO DEL NATALE E DELLA PASQUA NELL'ARTE E NELLA TRADIZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

9. Analisi di alcuni quadri che rappresentano momenti del Natale e della Pasqua
10. Analisi di alcuni personaggi nati in epoca successiva a Gesù diventati, nella tradizione, figure capaci di dare valenza alla festa del Natale

PERCORSO

8. Analisi di immagini a tema natalizio e pasquale
9. Riflessione di classe sul significato del Natale della Pasqua emerso attraverso l'analisi dei quadri e dei personaggi della tradizione

COMPETENZE ATTESE

6. Conosce il significato degli elementi particolari di ogni quadro presentato e dei personaggi della tradizione
7. È capace di spiegare con le sue parole il significato del Natale e della Pasqua

CLASSE QUINTA

1 – LE TAPPE DELLA VITA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Analizzare le proprie tappe della vita al fine di capire e conoscere sé stessi e gli altri
- Scoprire gli elementi comuni nelle culture nonostante le diversità

- Capire che gli uomini sono diversi, ma hanno tutti gli stessi bisogni

PERCORSO

- Analisi delle tappe fondamentali della vita di ciascun individuo e delle religioni
- Confronto degli elementi di diversità e di somiglianza del mondo in ambito culturale e religioso
- Analisi dei bisogni dell'uomo: fisici, materiali e spirituali e come trovano risposta nelle religioni
- Canti

COMPETENZE ATTESE

- Riconosce che tra le culture esistono elementi di somiglianza e di diversità

2 - UN PONTE TRA GLI UOMINI

OBIETTIVI FORMATIVI

- Capire che gli altri siamo noi
- Capire che l'altro è una ricchezza
- Comprendere che un mondo di pace è possibile nel rispetto e nel dialogo con l'altro

PERCORSO

18. Analisi di come ciascun popolo ha contribuito al bene comune di tutti i popoli
19. Riflessioni su proverbi e detti del mondo
20. Conoscenza di frasi annunciate dai fondatori delle varie religioni
- 21.

COMPETENZE ATTESE

13. Capisce che gli altri hanno i nostri stessi bisogni
14. Capisce che il messaggio dell'altro è fonte di ricchezza per tutti
15. Conosce la vita e i pensieri di alcuni "maestri" religiosi

3 - LE RELIGIONI

OBIETTIVO FORMATIVO

11. Conoscere i tratti essenziali delle grandi religioni del mondo: Islam, Ebraismo, Induismo, Buddismo

PERCORSO

10. Schede operative ed eventuali lavori di gruppo che favoriscono la conoscenza degli elementi essenziali delle grandi religioni

COMPETENZE ATTESE

8. Conosce gli elementi distintivi di ogni grande religione

4 - LE RELIGIONI CRISTIANE A CONFRONTO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Capire che Gesù unisce i cristiani
- Comprendere che i cristiani hanno rielaborato in modo differente il messaggio di Gesù: cristiani ortodossi, cristiani protestanti, cristiani cattolici

PERCORSO

9. Attività che evidenziano l'elemento di unità per i cristiani: Gesù

10. Attività che evidenziano i tratti di ricchezza specifici delle religioni cristiane

COMPETENZE ATTESE

- Riconosce in Gesù la pietra fondante dell'unità per i cristiani
- Conosce i tratti essenziali delle religioni cristiane

5- LA STORIA DELLA RELIGIONE CRISTIANA: LA CHIESA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere la nascita della Chiesa
- Capire come vivevano le prime comunità cristiane
- Comprendere che c'è Chiesa e chiesa
- Conoscere la storia di San Pietro e San Paolo

PERCORSO

- Attività sulla nascita e sul significato di Chiesa
- Lettura di passi biblici che esemplificano lo stile di vita dei primi cristiani
- Schede operative sulla vita degli apostoli Pietro e Paolo

COMPETENZE ATTESE

- Conosce la storia della Chiesa e dei suoi primi operatori
- Comprende la diversità tra comunità ed edificio ecclesiastico

6 - NATALE E PASQUA NEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sapere cos'è una festa
- Capire che nel mondo esistono tante feste
- Riconoscere la differenza tra le feste del mondo e le feste della religione

PERCORSO

- Lavori di gruppo attraverso canti, lettura di immagini, fiabe inerenti le feste della Pasqua del Natale nel mondo
- Schede operative di confronto tra le "feste" e la festa religiosa

COMPETENZE ATTESE

- Conosce le caratteristiche essenziali di una festa religiosa
- Conosce gli elementi delle tradizioni natalizie e pasquali nel mondo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Competenze attese

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Obiettivi di apprendimento

- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.
- Cogliere nelle domande dell'uomo in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

CLASSE SECONDA

Competenze attese

- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.

CLASSE TERZA

Competenze attese

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.