

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)

- CLASSE PRIMA:

Obiettivo di apprendimento:

- Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli molto lentamente

Competenze:

- Comprende semplici consegne
- Comprende semplici domande di carattere personale, relative alle proprie generalità
- Sa cogliere il senso e l'argomento generale di un breve discorso

- CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli lentamente
- Individuare le parole chiave di brevi messaggi multimediali su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro

Competenze:

- Comprende le consegne
- Comprende domande di carattere personale, relative a interessi e vissuto quotidiano
- Sa individuare le informazioni di un discorso relativo al proprio vissuto quotidiano
- Sa cogliere le parole chiave di un breve e semplice messaggio multimediale concernente i propri interessi

- CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parli di argomenti conosciuti
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale

Competenze:

- Comprende le consegne
- Comprende semplici domande relative a interessi e vissuto quotidiano o concernenti il mondo francofono
- Sa individuare le parole chiave e sa cogliere il senso generale di brevi testi multimediali

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

- CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Rispondere a semplici domande relative a sé stessi e alla propria quotidianità, utilizzando solo parole e frasi già studiate
- Interagire con un interlocutore in una breve e semplice conversazione già nota

Competenze:

- Sa rispondere a semplici domande di carattere personale
- Sa usare la lingua per parlare di sé e sa comunicare in contesti di quotidianità, utilizzando solo parole e frasi già studiate

- CLASSE SECONDA:**Obiettivi di apprendimento:**

- Descrivere e presentare sé stessi e gli altri, parlare della scuola e di compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace con frasi semplici
- Interagire con un interlocutore con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi semplici, adatte alla situazione

Competenze:

- Sa porre domande e rispondere in merito a famiglia, scuola e interessi personali
- Sa verbalizzare semplici esperienze relative al proprio vissuto, utilizzando espressioni e frasi semplici

- CLASSE TERZA:**Obiettivi di apprendimento:**

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

Competenze:

- Sa descrivere situazioni di carattere personale e quotidiano, utilizzando parole e frasi già note
- Sa interagire in una conversazione in merito a famiglia, scuola e interessi personali, utilizzando un lessico più ricco e appropriato e funzioni adeguate al contesto
- Sa esporre brevi e semplici argomenti noti relativi ad attualità, altre discipline di studio e mondo francofono

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**- CLASSE PRIMA:****Obiettivo di apprendimento:**

- Comprendere testi brevi e semplici riguardanti situazioni in contesti familiari

Competenze:

- Sa riconoscere il lessico già noto nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni esplicite in brevi dialoghi di uso quotidiano e in brevissimi testi di carattere personale

- CLASSE SECONDA:**Obiettivo di apprendimento:**

- Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e coglierne il senso generale

Competenze:

- Sa riconoscere le parole chiave nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni esplicite in brevi testi di carattere familiare
- Sa cogliere l'argomento generale di un testo

-

-

- **CLASSE TERZA:**

Obiettivo di apprendimento:

- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente

Competenze:

- Sa riconoscere le parole chiave nei testi proposti
- Sa individuare le informazioni generali e specifiche in testi di carattere familiare, di attualità e relative al mondo francofono

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- **CLASSE PRIMA:**

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari di carattere personale
- Scrivere brevi e semplici presentazioni di sé e del proprio vissuto quotidiano
- Scrivere il lessico studiato

Competenze:

- Sa rispondere a questionari utilizzando frasi semplici con funzioni studiate
- Sa produrre semplici testi di carattere personale, utilizzando frasi brevi già note e lessico di base
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto

- **CLASSE SECONDA:**

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari sul proprio vissuto
- Raccontare per iscritto, in modo breve e semplice, esperienze personali
- Scrivere correttamente il lessico studiato

Competenze:

- Sa rispondere a questionari utilizzando frasi semplici
- Sa produrre brevi e semplici testi su esperienze personali, basandosi su modelli già noti
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto

- **CLASSE TERZA:**

Obiettivi di apprendimento:

- Produrre risposte a questionari di varia natura
- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, in modo chiaro
- Scrivere correttamente il lessico studiato

Competenze:

- Sa rispondere a questionari utilizzando frasi semplici
- Sa produrre brevi e semplici testi su esperienze personali, che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare
- Sa scrivere il lessico studiato in modo ortograficamente corretto

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento:

- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato
- Osservare la struttura delle frasi e rilevare semplici regolarità
- Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati all'italiano e al francese

Competenze:

- Sa utilizzare parole, strutture e funzioni linguistiche molto semplici in modo corretto
- Sa riconoscere semplici regolarità già affrontate in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra italiano e francese

- CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento:

- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato
- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse
- Riconoscere come si apprende

Competenze:

- Sa utilizzare parole, strutture e funzioni linguistiche semplici in modo corretto
- Sa riconoscere regolarità già affrontate e differenze in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra la lingua madre e quelle studiate
- Inizia ad essere consapevole del proprio modo di apprendere e sa applicare semplici strategie utilizzate per imparare

- CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento:

- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato
- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue

Competenze:

- Sa utilizzare parole, strutture e funzioni linguistiche in modo corretto
- Sa riconoscere regolarità già affrontate e differenze in testi scritti
- Sa rilevare semplici analogie e differenze tra la lingua madre e quelle studiate
- Sa confrontare parole e strutture utilizzate in codici verbali diversi
- Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio modo di apprendere, sa applicare strategie utilizzate per imparare e sa riconoscere che cosa ostacola il proprio apprendimento