Professione Docente

UST di Milano
Milano, 11 dicembre 2020

Alessandra Grassi

d.s. IC Pellico - Arluno
Scuola Polo Formazione Neo Assunti
Ambito 26

Il docente: una specie in evoluzione

- Alfabetizzatore;
- custode dell'identità nazionale;
- garante dei valori dominanti;
- libero pensatore;
- baby pensionato;
- borghese piccolo piccolo;
- precario;
- fase A, B, C;
- potenziato,
- su ambito,
- GAE, ITC,
- Covid…

Il docente oggi

- Un posto fisso;
- un lavoro come un altro;
- un’attività intellettuale;
- un lavoro part time;
- una scelta di vita;
- un lavoro femminile;
- un impiego pubblico;
- un ripiego;
- …

Il docente…questo conosciuto

La nostra è una delle categorie di lavoratori con cui ognuno nel corso della vita è entrato in contatto e di cui pensa di poter parlare con cognizione di causa.

Il docente: un professionista

Professione e professionalità

derivano da PROFITEOR, **“dichiaro chi sono”,** come voglio essere conosciuto e riconosciuto dagli altri.

Il docente: un professionista riflessivo

Il cambiamento della professionalità del docente muove i suoi passi all'interno di una cornice di riferimento contraddistinta da:

- il contesto che è un sistema complesso;
- la presenza di culture eterogenee;
- il passaggio dalle cono-scenze alla acquisizione di competenze;
- l'esigenza di rispondere ai nuovi bisogni educativi;
- …

Il docente: un professionista riflessivo

Il **professionista riflessivo** è **un ricercatore** capace di riflettere nel corso di un'azione in modo da impegnarsi in un processo di apprendimento critico continuo.

"…occorre prestare attenzione critica ai valori ed alle teorie pratiche che informano le azioni di ogni giorno, esaminando la pratica riflettente e riflessiva affinché sia pratica professionale." (Donald Schon)

Il docente: un professionista riflessivo

- Un'ipotesi e una scommessa per docenti che dovrebbero assumere il profilo e lo stile operativo di un professionista che riflette sull'azione mentre essa si svolge.

- Il docente non è un utente di conoscenze fornite dal centro ma è soprattutto generatore di conoscenze di teorie, di ipotesi, di soluzioni organizzative non prefigurate e non prefigurabili, dall'alto o altrove.

Il docente: le competenze

- ✓ problem solving,
- ✓ affidabilità e serietà,
- ✓ immagine,
- ✓ considerazione e credibilità,
- ✓ autostima,
- ✓ passione,
- ✓ coerenza

Il docente: le competenze

Il docente: le competenze

Il docente: il profilo

E’ costruito in gran parte dai docenti stessi (reputazione - personal rating)

- nell’ impegno quotidiano a scuola;
- nella relazione con gli alunni e le loro famiglie;
- nel lavoro cooperativo con gli altri docenti;
- nella capacità di organizzazione e di proposta;
- nell’idea di scuola che si esprime.

Il docente: la reputazione

- La **professionalità** è uno degli elementi principali su cui fondare la reputazione
- La **professionalità** va continuamente alimentata (life long learning)

Il docente: la reputazione

- La **coerenza** è un altro degli elementi principali su cui fondare la reputazione

- La **coerenza** deve essere applicata anche a se stessi: *"serve essere capaci di tollerare negli altri ciò che tolleriamo in noi stessi"* – *Edgard Morin*

Mi piacciono le persone che dicono quello che pensano, e soprattutto mi piacciono le persone che fanno quello che dicono!

Il docente: la reputazione

In **ogni minuto della giornata** vengono condivisi:

- 100.000 tweet su Twitter
- 684.478 post su Facebook
- 2.000.000 ricerche su Google
- 48 ore di video caricate su YouTube
- 47.000 applicazioni scaricate da App Store
- 3.600 foto condivise su Instagram
- 571 nuovi siti web
- 272 mila dollari spesi dai consumatori online

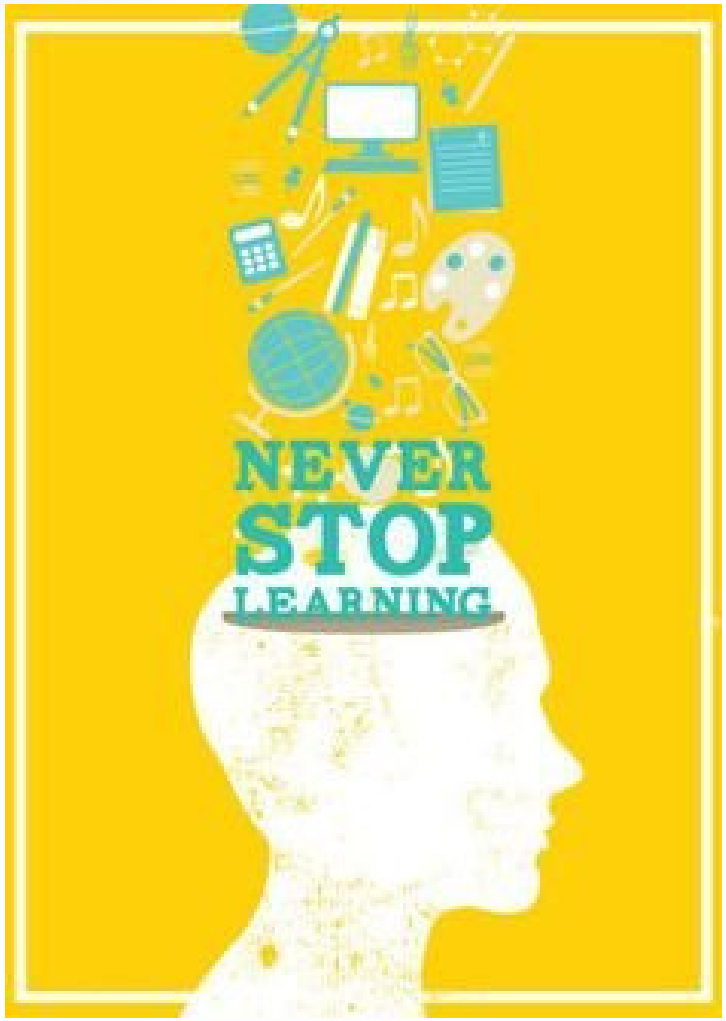
Il docente: la reputazione

"**la distinzione tra mondo online e mondo offline sta scomparendo.**

Viviamo muovendoci costantemente tra queste due dimensioni, spesso senza accorgercene.

"Se è vero che io posso cercare di capire chi sono guardando lo schermo del mio smartphone, è altrettanto vero che ***quello specchio digitale ci restituisce un'immagine facilmente manipolabile.****"*

Il docente: la formazione continua



- lo richiede la società complessa e sempre in evoluzione in cui viviamo;
- ce lo impongono i cambiamenti dei saperi e lo sviluppo delle tecnologie;
- ci deve stimolare in tal senso il contatto con le nuove generazioni

“Preside mi ha twerkato sul muso per tutta la mattina!”

Secondo la versione web del Dizionario Oxford (Oxford Dictionary Online) **la parola inglese "twerk" significa**: "ballare una musica famosa in un modo sessualmente provocante che coinvolge i movimenti di spinta dell'anca in una posizione accovacciata." La parola è di origine incerta.

Il docente: stress e burn out

Stereotipo: la categoria lavora poco e senza stress.

- In realtà, è soggetta ad una frequenza di patologie psichiatriche pari a due volte alla categoria degli impiegati, pari a due volte e mezzo a quella del personale sanitario.
- Studi scientifici documentano tra gli insegnanti un costante aumento della percentuale di accertamenti per idoneità al lavoro a causa di patologie psichiatriche.

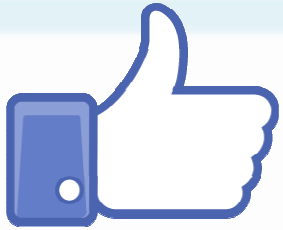
Oggi è anche peggio.

Insegnare logora?

USURA, tanto più se non si è sostenuti da una professionalità in continua crescita.

Il docente: la prevenzione del disagio

- La fuga illusoria nella disciplina
- La richiesta di autoritarismo
- L'isolamento
- La contrapposizione con le famiglie
- Il discredito del lavoro degli altri
- L'investimento solo nella professione



- La disponibilità all'ascolto
- La cognizione del dolore
- Il clima relazionale
- La proposta di un'adultità credibile
- Il tutoraggio
- La grande risorsa del gruppo dei pari

Il corso: alla ricerca di un senso

Evitare un atteggiamento di assolvimento
Attivare un atteggiamento protagonista

- Per continuare la propria formazione
- Per avviare perCORSI riflessivi
- Per scambiare buone pratiche
- Per sentirsi parte di una comunità

Il corso: le occasioni

- Cercare le ricorrenze tra quanto agito quotidianamente e la teoria
- Creare collegamenti tra le esperienze narrate e i laboratori
- Leggere criticamente i documenti della scuola
- Individuare campi di futuro "impegno" organizzativo
- …

Il corso: i laboratori

a. Buone pratiche relazionali, con riferimento alla fase emergenziale
b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale
c. Percorsi di cittadinanza attiva (nuovo curricolo di educazione civica)
d. Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema (PTOF e RAV)
e. Competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo
f. Bisogni educativi speciali (PAI)
g. Gestione della classe – strategie didattiche e relazionali
h. Orientamento: percorsi e strumenti
i. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Leggere PTOF e RAV della scuola di servizio

Il corso: i partecipanti

AA	EE	S1	S2
29	**70**	**9**	**28**

Il corso: lo svolgimento

	AA	EE	S1	S2
11 DICEMBRE - 3h	**AVVIO**	**AVVIO**	**AVVIO**	**AVVIO**
FEBBRAIO/MARZO	**3 LABORATORI DA 4 ORE – 12 ORE**			
21 APRILE - 3h	**CHIUSURA**	**CHIUSURA**	**CHIUSURA**	**CHIUSURA**
	18h	**18h**	**18h**	**18h**

Per comunicazioni:

comprensivosilviopellico@gmail.com tel. 029017001

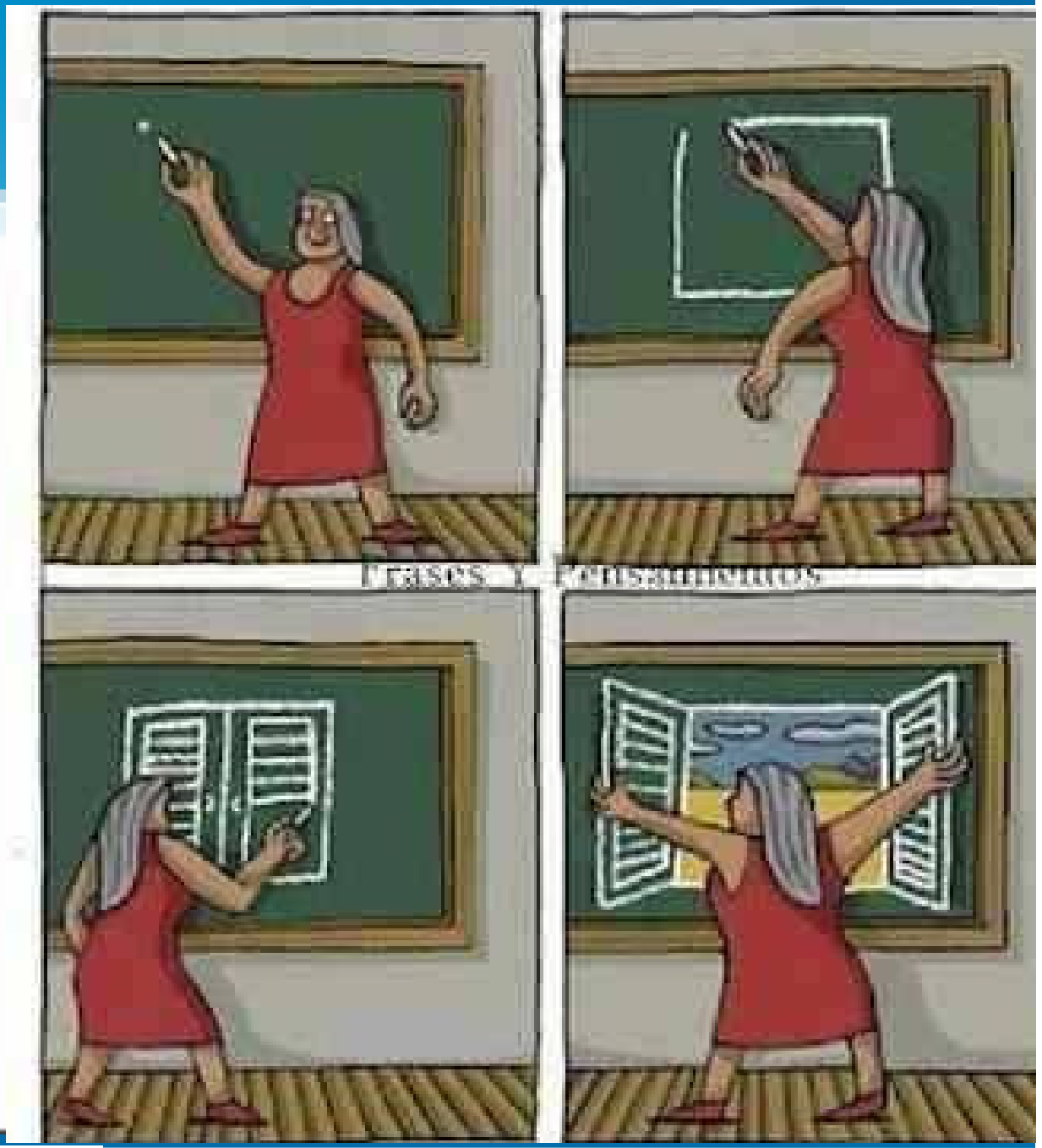
Il corso: precisazioni

Assenze:
Tollerata l'assenza ad un incontro, non è previsto il frazionamento delle ore

Cambi date:
Si concedono solo su richiesta del dirigente scolastico della scuola di appartenenza, alla mail:
comprensivosilviopellico@gmail.com

Materiali:
Eventuali comunicazioni e tutti i materiali presentati saranno pubblicati alla pagina:
http://www.icspellico.gov.it/formazione_docenti_20_21

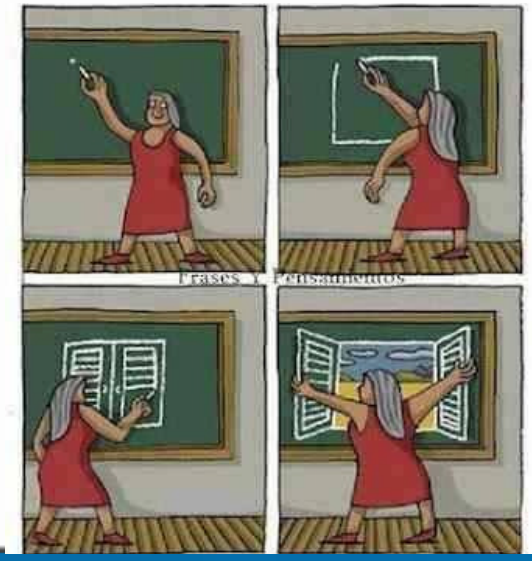
Quando un insegnante non solo insegna ma educa, apre davvero le finestre dell'intelligenza e della creatività



Per concludere

SIATE CONSAPEVOLI DEL VOSTRO

RUOLO

CONTRIBUIRETE A DARE IL SENSO DELLA RESPONSABILITA' VERSO LA SOCIETA'
E SOPRATTUTTO VERSO VOI STESSI.

In bocca al lupo e…
ricordatevi di arieggiare le aule