Didattica attiva attraverso l'uso delle TIC: spunti di lavoro

Formazione docenti neoassunti ambito 26
IC Pellico, Arluno (Mi) - 24 febbraio 2021

Prof.ssa Simona Lovati

Collaborate Board

Presentiamoci!

Chi siamo? Dove e da quanto insegniamo?

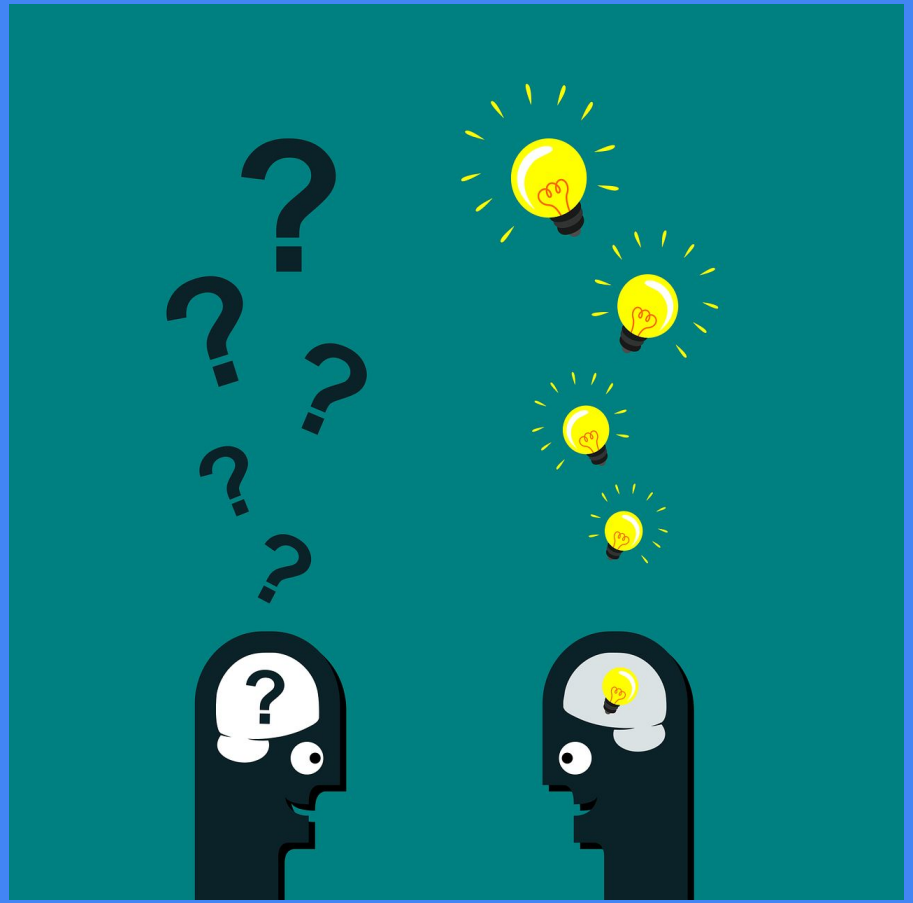
How to Edit

Click Edit This Slide in the plugin to make changes.
Don't have the Nearpod add-on? Open the "Add-ons" menu in Google Slides to install.

COSA FAREMO.
COME LO FAREMO.

- **CONOSCEREMO** i presupposti teorici più importanti degli studi neuroscientifici applicati alla didattica.
- **PARLEREMO** di come rendere più efficaci le nostre lezioni.
- **ESPLOREREMO** il mondo delle app dedicate alla didattica.
- **METTEREMO IN ATTO** già da questa stessa lezione pratiche attive.
- **CONDIVIDEREMO** idee e proposte concrete.

Come si apprende?



LASCIAMOCI PROVOCARE...

- Concetto di “soglia di attenzione”.
- Importanza della motricità, del fare.
- Importanza dell’apprendimento mediato dal gruppo dei pari > neuroni a specchio.
- Dosare in modo adeguato lezione frontale e tecnologie.
- Pedagogia della lumaca > surf VS sub

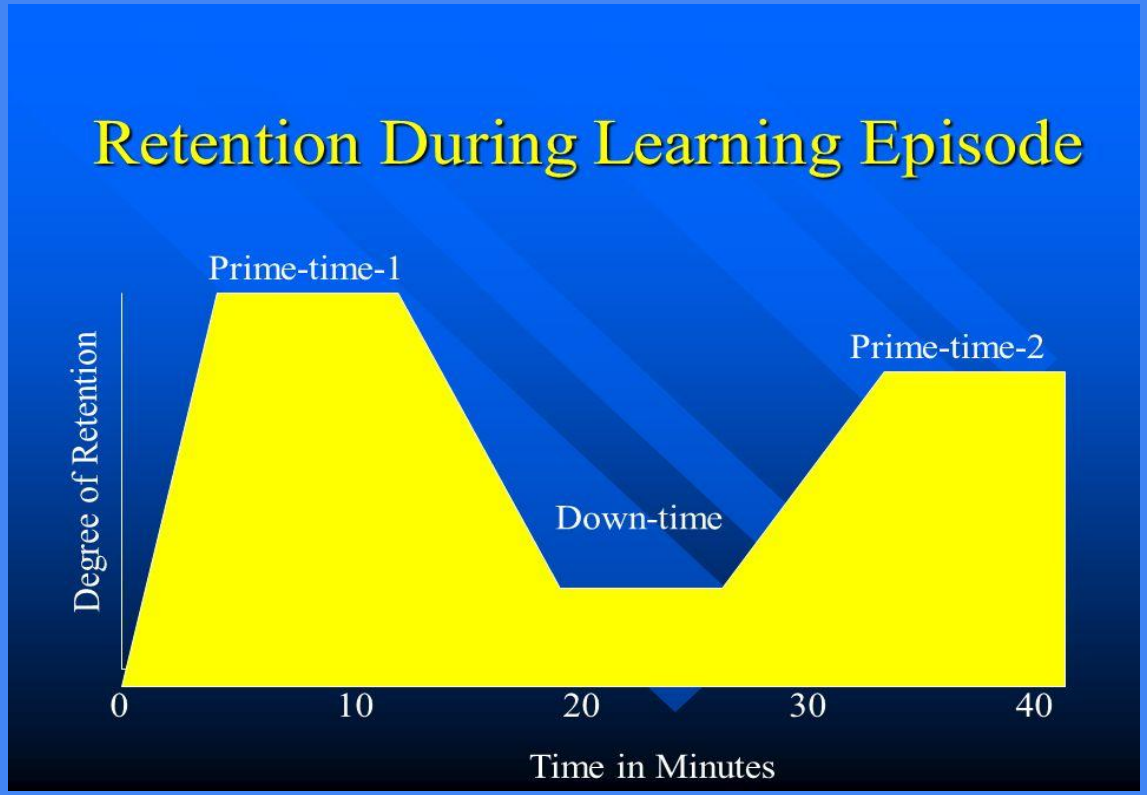
COSA SONO LE NEUROSCIENZE?

Insieme delle discipline che studiano i vari aspetti morfofunzionali del sistema nervoso mediante l'apporto di numerose branche della ricerca biomedica, dalla neurofisiologia alla farmacologia, dalla biochimica alla biologia molecolare, dalla biologia cellulare alle tecniche di neuroradiologia. (cfr.Treccani)

Collaborate Board

How to Edit

Click Edit This Slide in the plugin to make changes.
Don't have the Nearpod add-on? Open the "Add-ons" menu in Google Slides to install.



Cfr. Careerteacher

COSA DICONO ALLA SCUOLA?

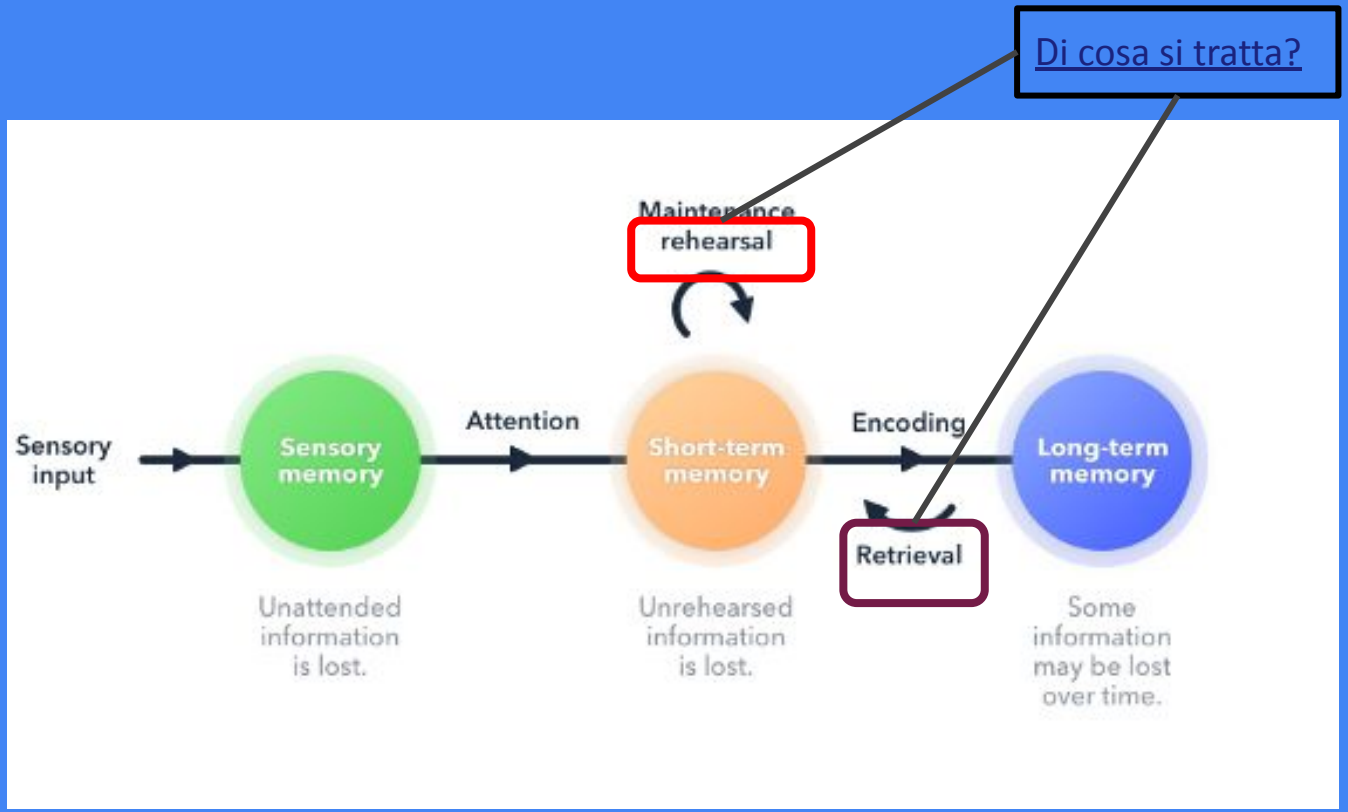
Collaborate Board

How to Edit

Click Edit This Slide in the plugin to make changes.
Don't have the Nearpod add-on? Open the "Add-ons" menu in Google Slides to install.

COSA DICONO ALLA SCUOLA?

Cfr. Careerteacher



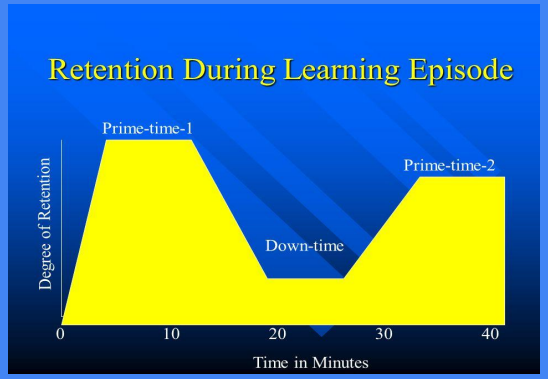
COSA DICONO ALLA SCUOLA?

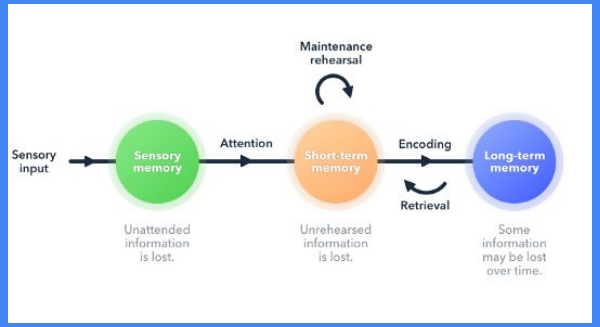
(cfr. Wooclap)

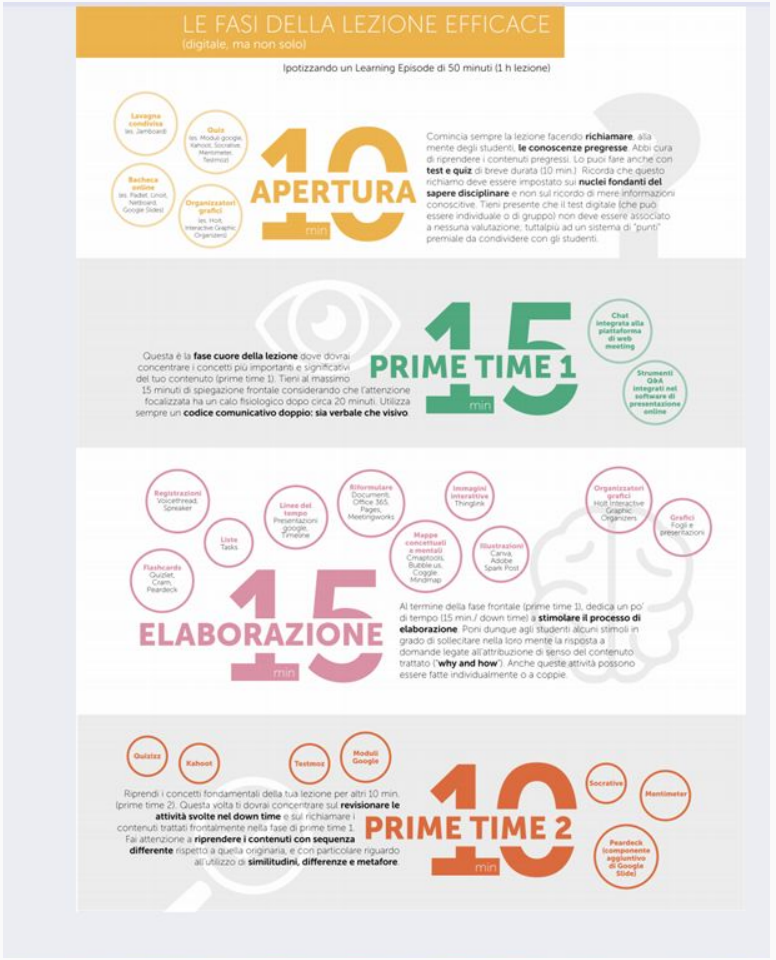
Rivedere la didattica alla luce delle neuroscienze: spunti.

- Importanza della motricità, del fare, a qualsiasi età > concetto di esternalizzazione del pensiero > carta, penna...app.
- Importanza dell'attività fisica per riattivare/mantenere la concentrazione.
- Predominanza delle esperienze audiovisive, rispetto a quelle uditive nell'apprendimento.
- L'attenzione viene stimolata dal coinvolgimento dei sensi, dall'individuazione di un concetto chiave e dalle emozioni suscitate.
- Le emozioni positive rendono l'apprendimento significativo > attenzione al clima dell'ambiente in cui apprendo > comunicazione empatica, non violenta.

cfr. A. Oliviero, "Neuroscienze e processi cognitivi"

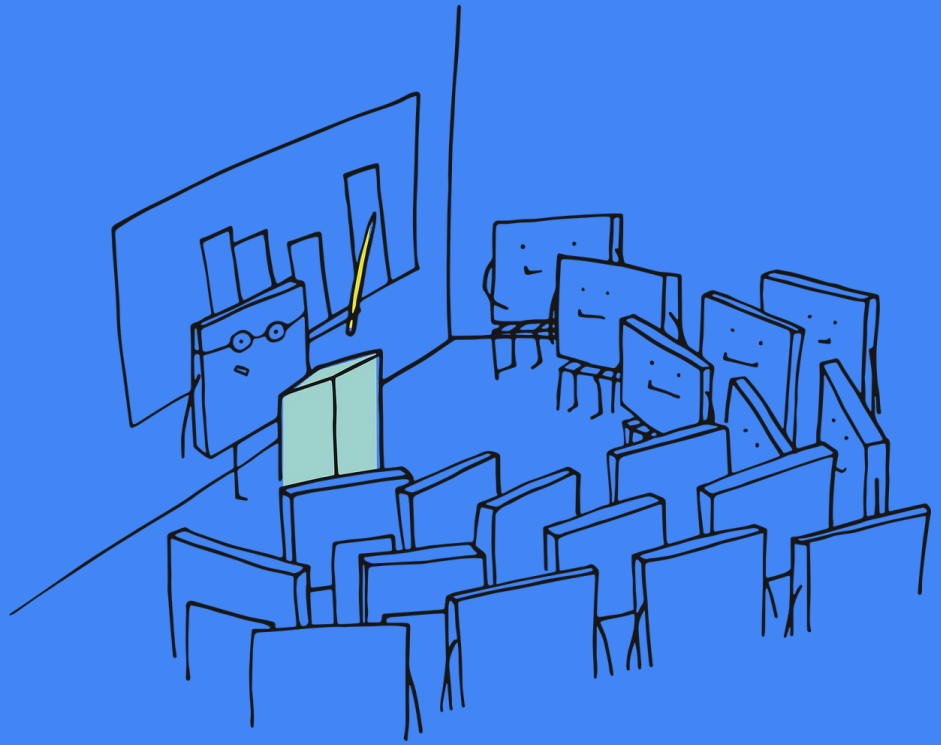






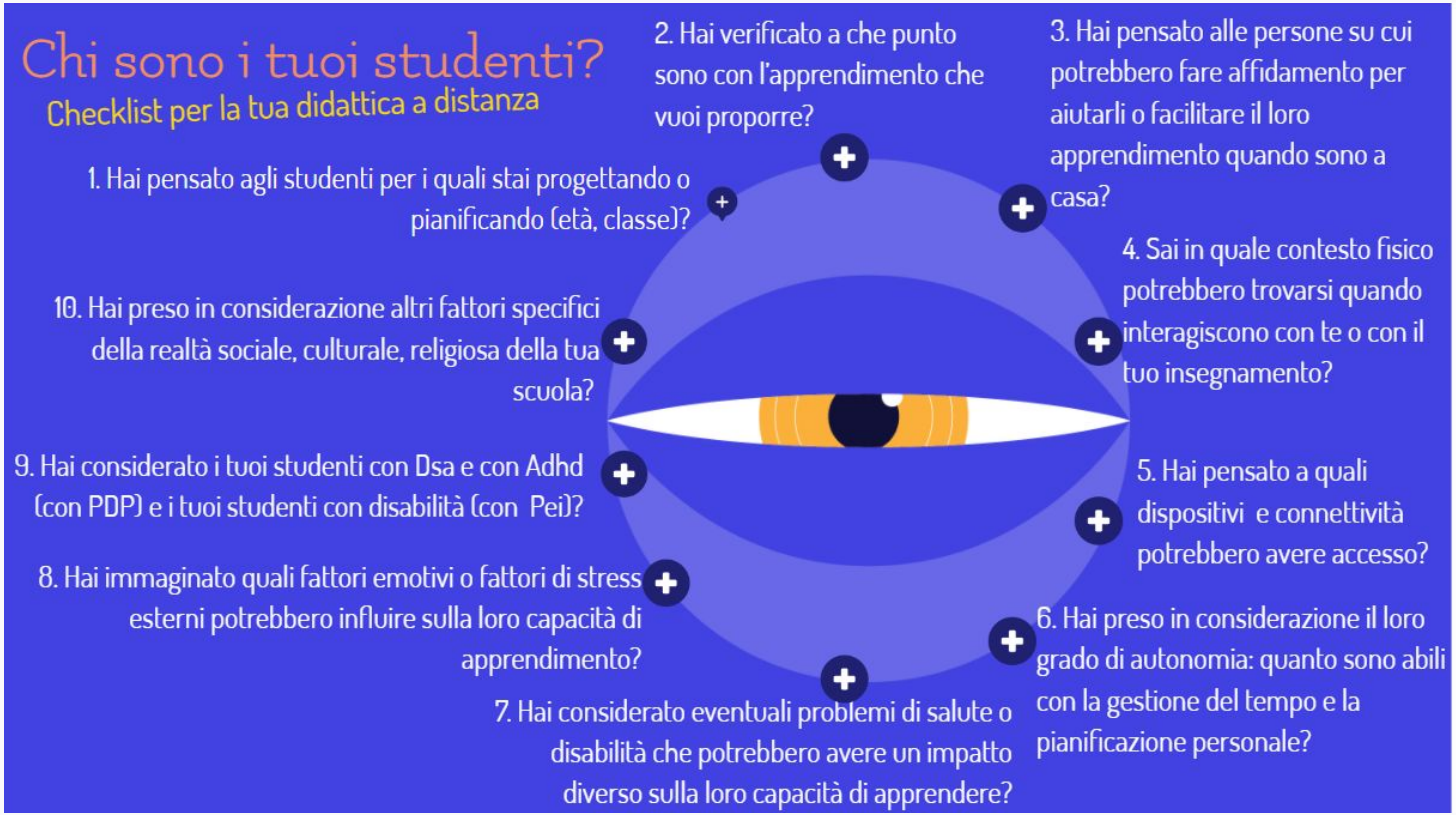
cfr. [Future Education Modena]

Quali sono i bisogni dei miei studenti?



Perché la pratica didattica si ancori al “qui e ora”.

Un esempio applicato alla DAD



cfr. Genially

Collaborate Board

Prendetevi ora 5 minuti per pensare alla vostra esperienza.

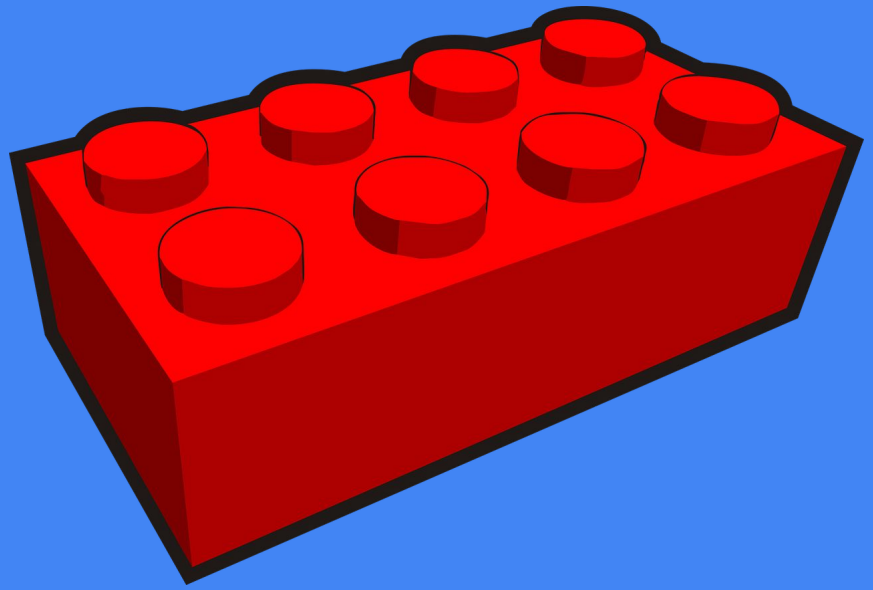
Quali sono i bisogni maggiori dei vostri studenti? Quali competenze dovrei sviluppare in loro? Quali criticità sono emerse nelle mie ore di lezione?

How to Edit

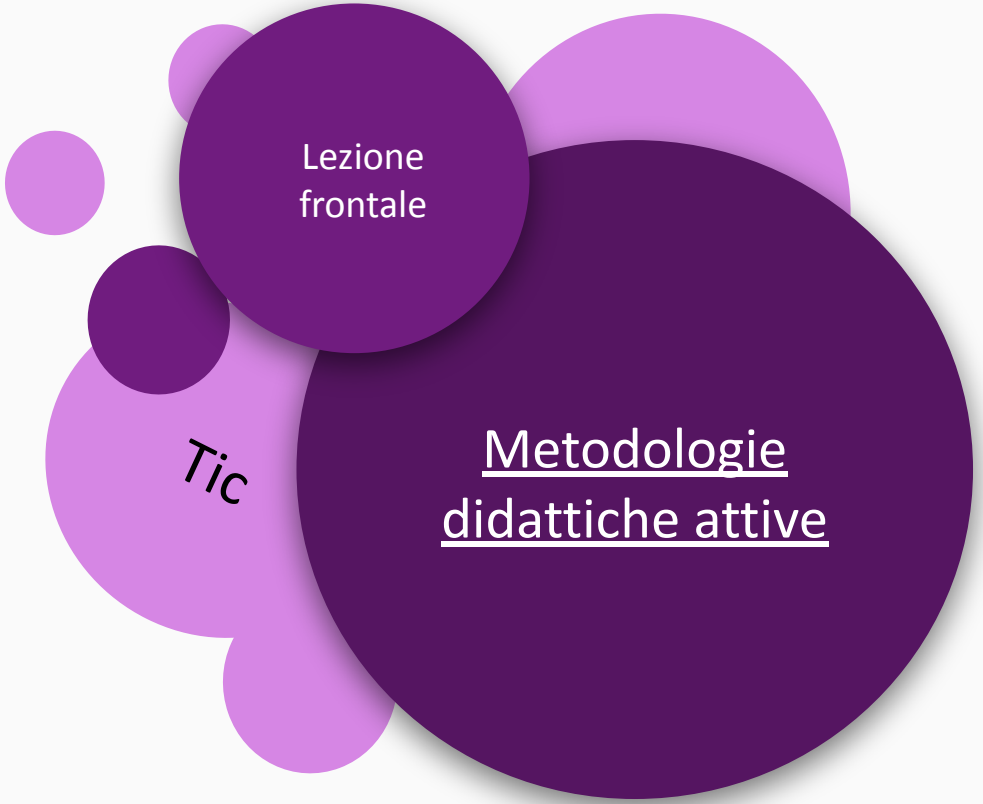
Click Edit This Slide in the plugin to make changes.

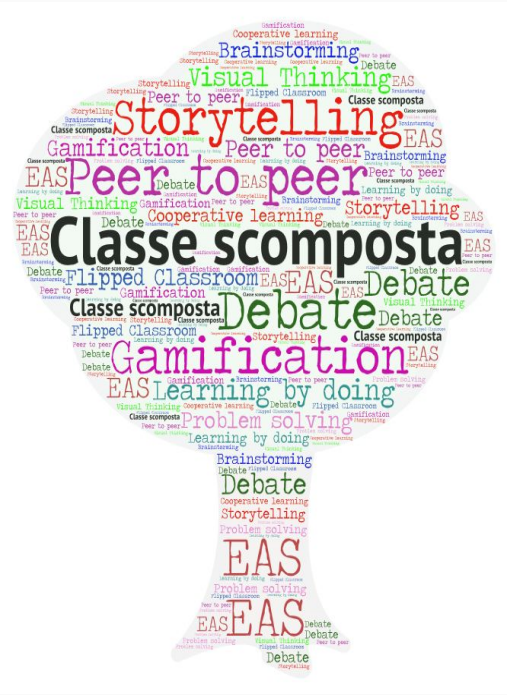
Don't have the Nearpod add-on? Open the "Add-ons" menu in Google Slides to install.

IN CONCRETO: COME COSTRUIRE UNA LEZIONE EFFICACE?



Una buona ricetta potrebbe essere questa.





Poll

- A. Google Drive
- B. Google Moduli
- C. Padlet
- D. Kahoot
- E. Quizzez
- F. Genially
- G. Storyboard That
- H. Wordwall

How to Edit

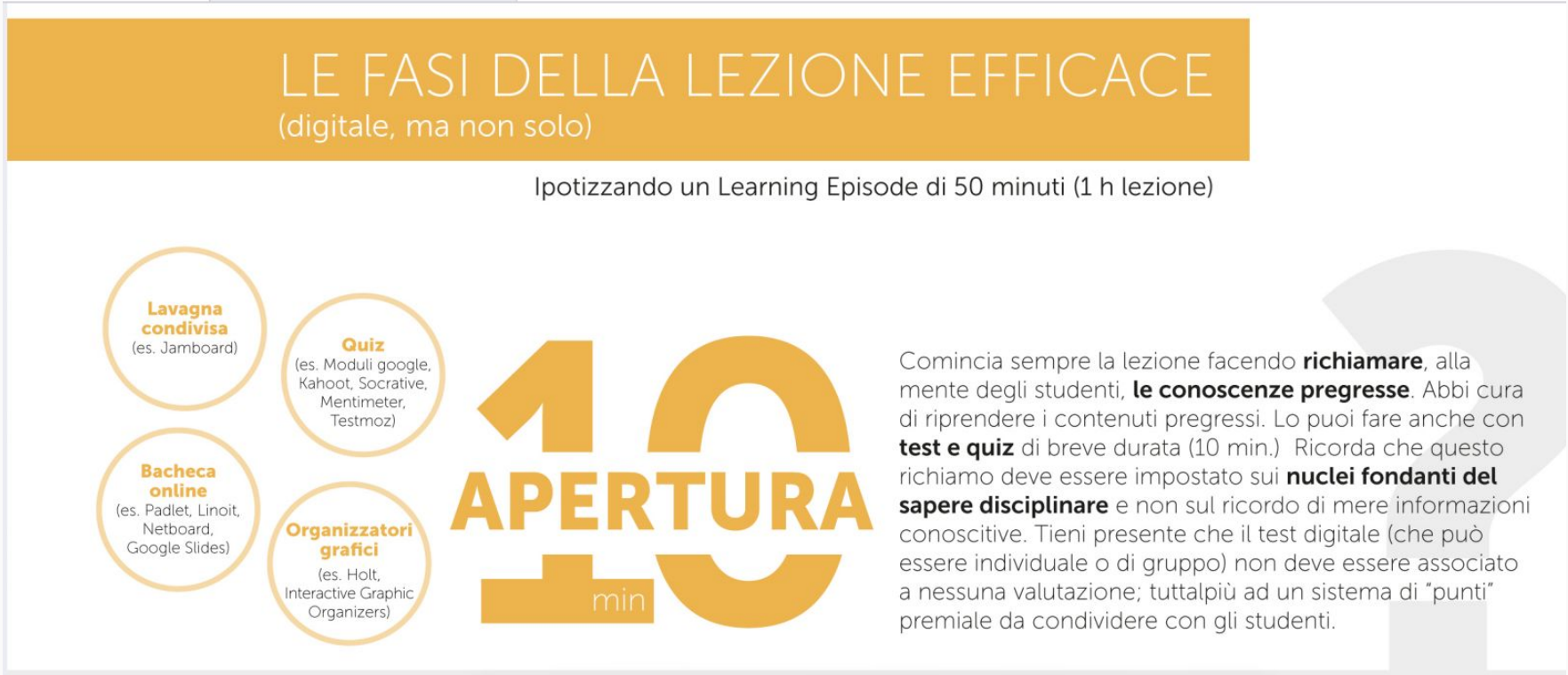
Click Edit This Slide in the plugin to make changes.
Don't have the Nearpod add-on? Open the "Add-ons" menu in Google Slides to install.

Quali TIC?

Orientarsi è possibile:

- il modello SAMR
- il sito http://appinventory.uniud.it/
- i I 200 "top tools"

Esempi di come adeguare le TIC al Lesson Brain Friendly



cfr. B. Aimi, L. Cesaro, D. Di Donato, A. Tinterri

Esempi di come adeguare le TIC al Lesson Brain Friendly

cfr. B. Aimi, L. Cesaro, D. Di Donato, A. Tinterri

Esempi di come adeguare le TIC al Lesson Brain Friendly

cfr. B. Aimi, L. Cesaro, D. Di Donato, A. Tinterri

Esempi di come adeguare le TIC al Lesson Brain Friendly

cfr. B. Aimi, L. Cesaro, D. Di Donato, A. Tinterri

Tocca a voi! (attività laboratoriali)

Consegne operative

- Ogni gruppo si colleghi al link indicato in chat.
- Esaminando una delle repository indicate alla slide 20 e tenendo conto del Lesson Brain Friendly presentato, progettate una lezione, in presenza o a distanza.
- Al termine della progettazione delle fasi della lezione, prevedete anche uno spazio in cui ipotizzate i punti di forza e le eventuali criticità della proposta (cosa potrebbe andare storto?)

Tempo: 90’.

TEMPO DI CONDIVISIONE

Ogni gruppo presenti il proprio progetto, illustrandone i contenuti.