

Incontro conclusivo

UST di Milano
Milano, 19 maggio 2021

Alessandra Grassi
d.s. IC Pellico - Arluno
Scuola Polo Formazione Neo Assunti
Ambito 26





Attestati di partecipazione

- Dal 31 maggio, alle segreterie delle vostre scuole
- Compilare **obbligatoriamente** il questionario al link che riceverete:
- <https://docs.google.com/forms/d/1MOKB2gZ2nAWBLMXgjJKy7nGHO6OGCCwTy6dX1CDT9Y/edit>



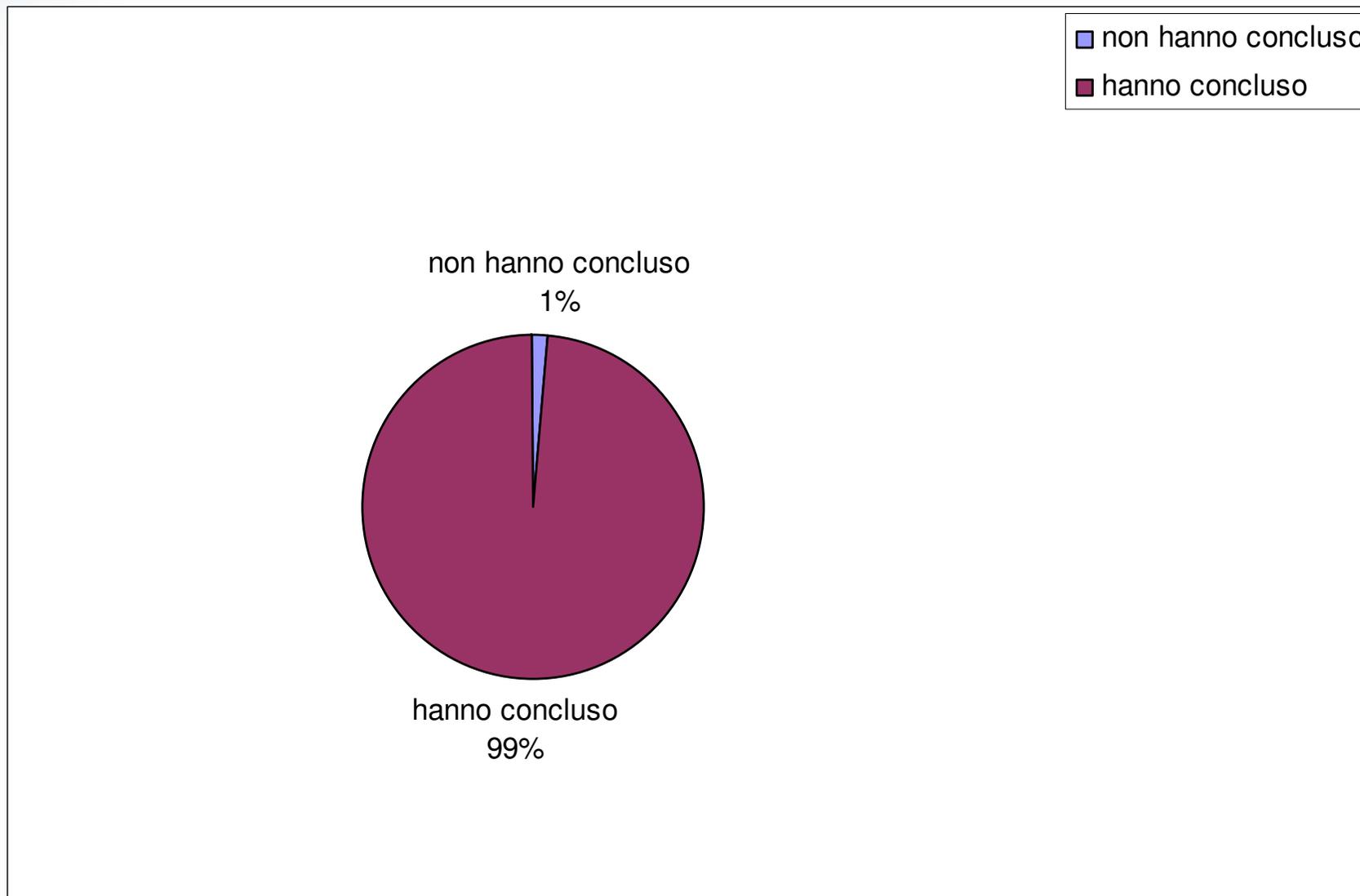
Chi ha partecipato

Iscritti

137

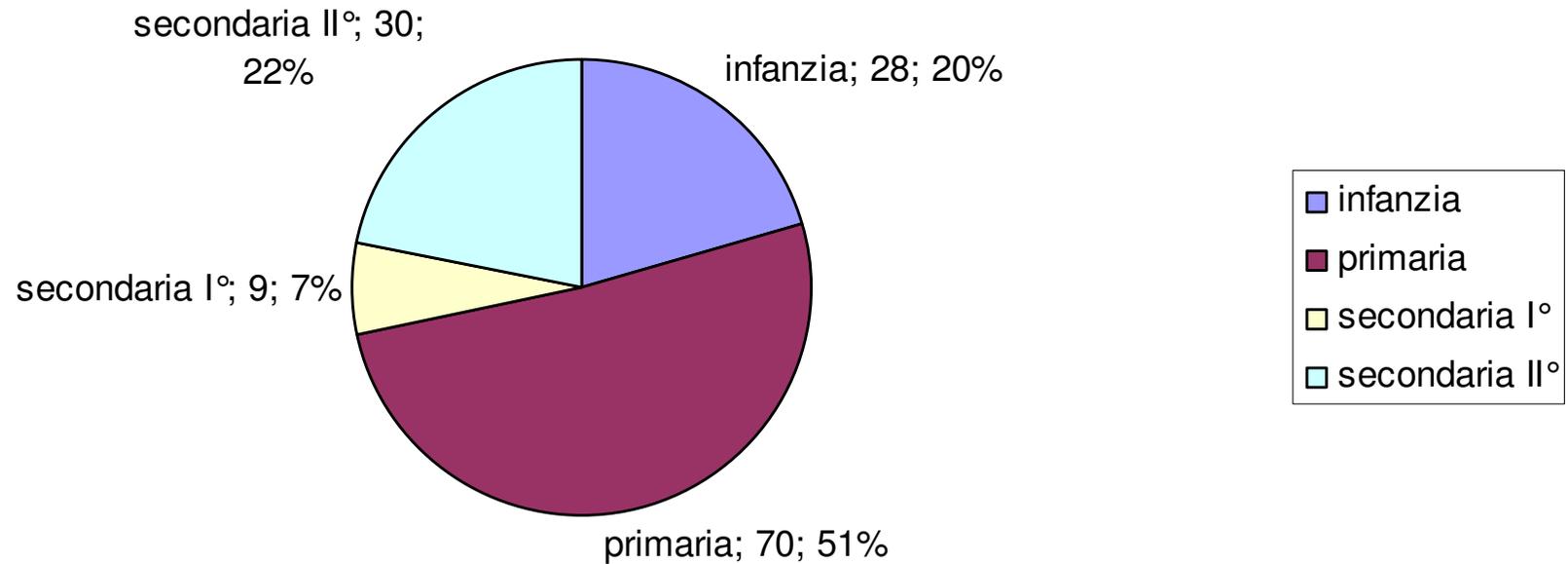
Hanno concluso

135





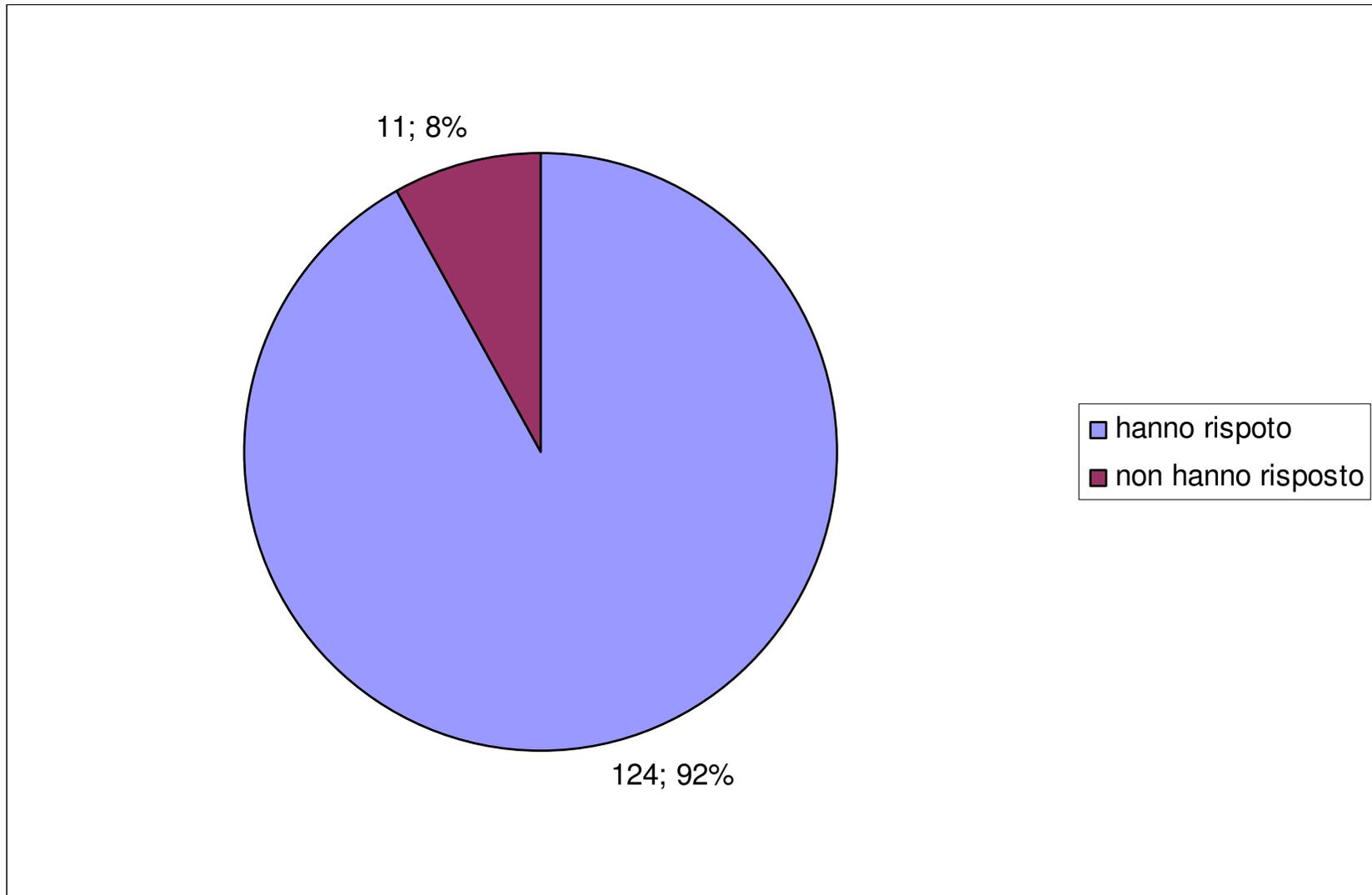
Ordine di appartenenza





Hanno risposto:

infanzia	28	25
primaria	70	68
secondaria I°	7	6
secondaria II°	29	25
	135	124





Le domande



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante", secondo la sua opinione?



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

Non risponde 0

Risposte non riconducibili 12



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

cammino/itinerario/percorso/gita/strada/viaggio/mini crociera (18)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

alba/luce/raggio/faro/lampadina/lampo (10)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

campo seminato/semi/fiori/raccolto (9)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

acqua/fiume/pozzo (6)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

mappa/guida/manuale//navigatore/cartello stradale (6)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

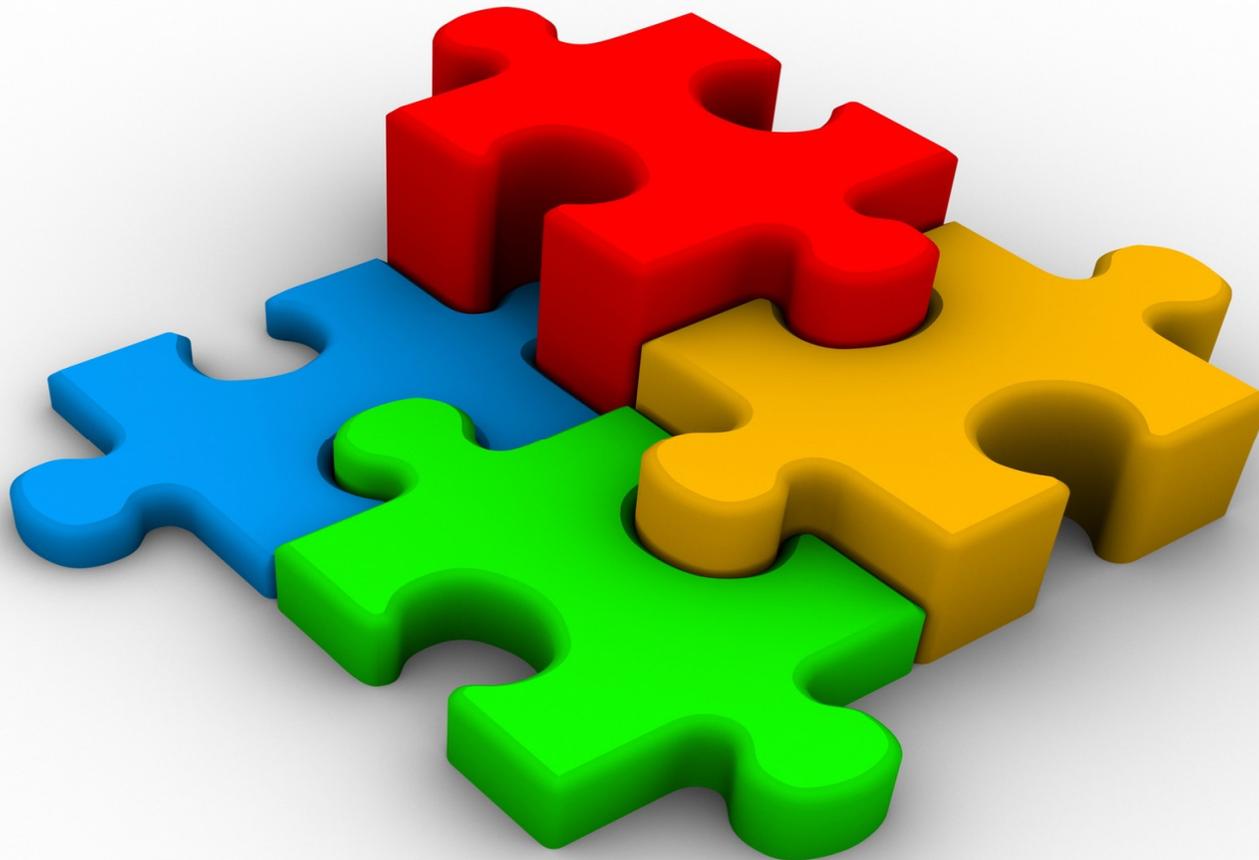
aria/brezza/venticello (5)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

pezzi puzzle/mattoncini (5)





Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

catalogo/rassegna/menù	3
libri/libro/pagine	3
mercato/suk	3
scatola per attrezzi/utensili	3
finestre/porte	2
palestra	2
visita museo/pinacoteca	2



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

bilancia	1
brani musicali	1
bugiardino	1
caleidoscopio	1
cappello magico	1
chiostro	1
cielo sereno	1
ciliegine su una torta	1
coniglio del prestigiatore	1
contenitore bucato	1
film a episodi	1
gioco	1
integratore	1
isole	1
matriosca	1
mezzo di locomozione	1
mondo nuovo	1
occhiali	1

orologio svizzero	1
pennellate	1
portachiavi	1
pulizie di primavera.	1
punto di partenza	1
revisione dell'auto.	1
ricami	1
salotto culturale	1
sasso lanciato	1
scala	1
scatola di cioccolatini	1
soste	1
tornio	1
Una mela a metà	1
vaso	1
Vedere luoghi noti con occhi diversi	1
zucchero	1



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

- Non saprei, troppo diversa la soddisfazione avuta, dal tutto al niente. Direi come un contenitore bucato con il quale svuotare una vasca...per l'esperienza negativa. Come un luce nel buio per quelli che ho trovato efficaci e positivi
- Partecipare ai laboratori è stato come ascoltare diversi brani musicali che stimolano l'approfondimento di noi stessi e la conoscenza della materia.
- ... come una brezza fresca che mi ha piacevolmente accompagnato nel mio percorso di formazione; allo stesso modo ho cercato di riversare la medesima "freschezza" nelle attività che progettavo di realizzare con i miei studenti.
- Fare la revisione dell'auto.
- ... per me, come tanti volumi presenti in una biblioteca. Alcuni sono stati più piacevoli di altri, ma tutti hanno contribuito ad arricchire il mio bagaglio personale.
- ... per me come una bilancia che mi ha permesso di soppesare le mie capacità. Sono serviti da stimolo per un miglioramento personale.



Con una similitudine/metafora può riassumere il suo percorso laboratoriale in questa formazione?

- ... come un lungo viaggio in treno, dove ad ogni fermata ho potuto conoscere ed approfondire nuovi paesaggi e territori, dove, pur avendo sempre viaggiato (insegnamento, riunioni...) non mi ero soffermata abbastanza.
- Le pulizie di primavera.
- Un percorso di crescita, all'inizio in salita, in cui sono stati forniti strumenti e strategie per raggiungere la vetta più alta, prima di iniziare la discesa
- Una veloce visita ad una pinacoteca in cui ci si sofferma brevemente a osservare quadri..., ciascuno a suo modo compiuto ma privi di relazione tra loro.
- Ricami su una tovaglia già preparata.
- Guardando il mare: sai già cosa ti aspetta, le onde le hai già viste ma a seconda di come ti poni nell'osservarle ci puoi trovare qualcosa di nuovo, anche il semplice e solo piacere nel risentirle.
- Una scatola di cioccolatini con gusti assortiti: molti già assaggiati più volte, altri delle inaspettate novità.



Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

Non risponde 3

Risposte non riconducibili 6



Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

guida (14)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

Faro/luce (10)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

Amic*/compagn* (9)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

bussola/Gps/Maps/Tom tom/Navigatore/segnalatica(8)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

maestro/mentore/professore univ./saggio (8)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

Virgilio (7)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

ancora/salvagente/scialuppa (6)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

appoggio/aiuto/colonna/sostegno (6)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

gioiello/oro (4)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

percorso/sentiero/strada (4)





Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

acqua/fonte/fiume	3
albero	3
stella polare/stella/Sirio	3
candela	2
capitano/leader	2
madre/mamma	2
manuale	2
punto di riferimento	2
specchio	2



Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

alleato	1
allenatore	1
angelo	1
ascolto	1
buono fruttifero	1
chiave	1
druido	1
frigorifero	1
grillo parlante	1
istruttore di scuola guida	1
l'altra metà	1
mano tesa	1
marinaio	1
nuovo occhio	1
opera letteraria	1
paio di occhiali	1
uccello che costruisce il nido	1
zio	1



Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

- Il tutor ti prende per mano, ti tocca la mente, ti apre il cuore.
- ... è stato come un paio di occhiali, il mio rapporto con lei come la primavera.
- ... è stata una fonte d' ispirazione come Virgilio lo è stato per Dante.
- ... è stato come un "accompagnatore esperto"; il "vecchio saggio " che osserva e consiglia in caso di necessità.
- ... è stato per me come una chiave che mi ha aperto nuove porte su strategie di insegnamento e metodologie, attraverso la sua grande e lunga esperienza ho potuto riempire il mio bagaglio formativo.
- E' stato come affrontare un allenamento con un' insegnante esigente e che mi chiedeva molto impegno ma che c'era sempre nel momento del bisogno anche solo con un sorriso.
- E' come la corrente di un fiume, devi solo farti trasportare.
- La figura del tutor é stata per me come una fonte d'acqua a cui attingere sempre nei momenti di dubbio o incertezza o per trovare supporto e complicità nel mio iter scolastico.



Ripensando al suo percorso riesce a trovare una similitudine/metafora per spiegare il senso dell'attività di tutoraggio e il suo rapporto con il tutor?

- ... un uccello che vola qua e là alla ricerca di materiale il più possibile morbido per "ovattare" il nido
- Un solido appoggio pronto a mettersi in gioco
- Una bussola orientata al successo
- Un gioiello che ha reso ancora più elegante l'abito
- un istruttore di scuola guida: lascia guidare ma è sempre lì accanto a dare consigli e a intervenire nel momento del bisogno.
- Un'ottima guida, in qualche aspetto un po' datata ma ricca di esperienza acquisita sul campo.
- Un frigorifero ben rifornito
- Un'opera letteraria in cui "narrando il duol si disacerba".
- ... è stato una mano che si tende, che sostiene, che si stringe in un incoraggiamento e in un complimento



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

Non risponde 8

Risposte non riconducibili 7 (2 assente)



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

comandante/capitano/timoniere (24)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

porto (8)



© foto GianfrancoGuccione.com



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

capofamiglia (7)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

autiusta/cocchiere/pilota (6)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

direttore d'azienda/manager (4)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

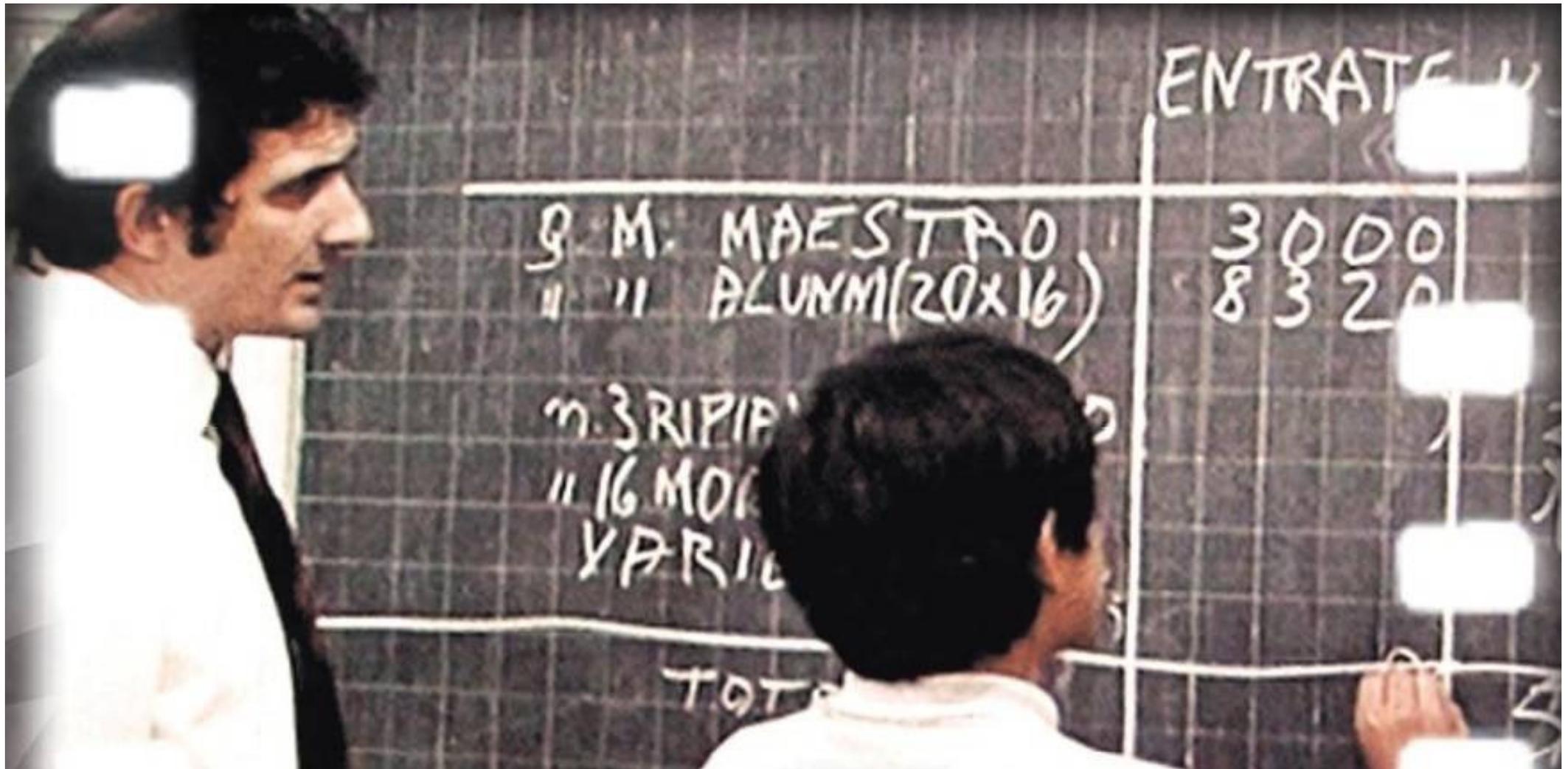
madre/mamma (4)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

maestro (4)





Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

architetto/progettista	3
bussola	2
orientatore	2
torre di controllo	2
vigile	2



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

ape regina	1
aquila	1
bilancia	1
capocomico	1
capocordata	1
caposcout	1
capotreno	1
cartello	1
controllore	1
diplomatico	1
direttore d'albergo	1
elemento a croce	1
eminenza grigia	1

faro	1
foglio bianco	1
garante	1
gost writer	1
grande fratello	1
guida	1
monarca	1
navigatore	1
osservatore	1
pastore	1
patron della squadra	1
piano cartesiano	1
pilastro	1

pozzo	1
produttore	1
quercia	1
radar	1
regista	1
roccia	1
salvagente	1
solida libreria	1
stella	1
supervisore del cantiere	1
tessitore	1
trainatore	1
Virgilio	1



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

- ... un comandante di una nave che sa far arrivare i passeggeri in un porto sicuro.
- ...un capitano che spesso naviga a vista ma non perde mai la rotta.
- ...un direttore d'orchestra, dirige, mette insieme, armonizza, valorizza e se è necessario corregge il suono dei vari strumenti musicali.
- ... un faro nel porto, soprattutto durante la tempesta (in questo caso il Covid) ha saputo esser guida per docenti e famiglie.
- Un produttore cinematografico che trova le risorse per concludere il film.
- Un' aquila che sorvola il cielo azzurro.
- L'eminenza grigia che aleggia sull'Istituto.
- La dirigente è stata come una mamma severa ma giusta.
- ... il capo famiglia che veglia e sopperisce, con premure e attenzioni, alle esigenze degli altri membri.



Secondo lei, sempre con una similitudine/metafora quale è stato il ruolo del Dirigente scolastico anche in rapporto alla formazione dei neoassunti?

- ... un vigile, proprio per le sue funzioni ispettive all'interno della scuola.
- ... una maestosa quercia che sovrasta gli alberi che la circondano nel bosco.
- L'elemento a croce che sostiene un mobile: sta alla base della struttura e la regge in piedi, ma non si vede perché resta nascosto dietro al contenuto della mensola che deve rimanere sempre in primo piano.
- Un ghost-writer impegnato a trasformare i singoli racconti in un'unica storia.
- Un monarca illuminato alle prese con rituali inutili.
- Un bravo architetto attento a coniugare l'efficienza alla bellezza.
- Pur conoscendola poco pare essere come una bilancia precisa, che analizza i pro e i contro di ogni situazione legandosi alla legge.
- ... è come un capotreno che fa tutte le fermate prima di arrivare a destinazione.
- Il direttore dell'albergo che deve mettere tutti a proprio agio e soddisfare i clienti.



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

Non risponde 1

Risposte non riconducibili 8 (non saprei 1)



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

famiglia (11)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

Casa/seconda casa/edificio (9)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

campo arato/giardino/orto/prato (9)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

alveare (5)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

appodo/porto (5)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

nave (5)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

albero (4)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

squadra (4)





Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

azienda/impresa	2
cantiere	2
contenitore	2
isola	2
mare mosso/oceano	2
orchestra	2
set	2
tavolozza	2



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

Abbraccio	1
Aeroporto	1
Araba Fenice	1
Arcipelago	1
Arcobaleno	1
Babele	1
bella giornata	1
caffè letterario	1
campo da calcio	1
caos calmo	1
cestino da cucito	1
compagnia teatrale	1
condominio	1
Cura	1
Dipinto	1
Finestra	1

Foresta	1
fucina per Uomini e donne	1
Gatto	1
girasole	1
girotondo	1
laboratorio	1
libro	1
madre	1
melting pot	1
Mito di Sisifo	1
mondo ignoto	1
mosaico	1
oasi	1
orchestra	1
palestra	1
paradiso terrestre	1

passaporto	1
piazza	1
pozzo	1
pullman	1
punto di riferimento	1
puzzle	1
raggio	1
rete	1
sartoria	1
sistema stellare	1
tela bianca	1
viaggio	1
villaggio	1
vita	1
vulcano	1



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

- La mia scuola è come la mia seconda casa, dove incontro l'altra mia famiglia.
- La mia scuola è come un prato fiorito colmo di fiori dai mille colori.
- La mia scuola, ma più in generale la Scuola, è come un albero secolare, solido e robusto ma, al contempo, pronto stagionalmente al mutamento, in un ciclo perpetuo di rinnovamento e miglioramento di sé.
- Un'azienda, purtroppo a basso budget.
- Mare forza 7 - Extreme Sailing.
- Un'orchestra, con bravi solisti che hanno bisogno di provare insieme.
- Il set di un film, qualche volta senza un copione ben scritto.
- La mia scuola è come la tavolozza dei colori di un pittore: diversi colori, che danno vita a varie sfumature.
- La mia scuola è come l' Araba Fenice che è risorta dalle ceneri.



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

- Una Babele di storie e di mondi.
- Un cestino da cucito in cui i fili si sono un po' ingarbugliati.
- Una casa di cura dov'è un buon dottore o un ricco prete e non si sente né fame né sete.
- è come una finestra sul mondo, una finestra trasparente dove tutto è agli occhi di tutti ed affacciata al mondo del futuro (i ns ragazzi).
- La mia scuola è come un melting pot di culture.
- Un'oasi che ho raggiunto con tanta fatica.
- La scuola in cui lavoro la sento come una palestra di vita, sia per i bambini e sia per me, dove sento forte la responsabilità di insegnare loro come muovere i primi passi nel mondo e aiutarli nel trovare le giuste strategie.
- Il passaporto per il futuro.
- Una bella piazza che ha bisogno di interventi di manutenzione.



Quale similitudine/metafora userebbe per spiegare la scuola in cui lavora?

- Un mosaico dove le tessere formano disegni inaspettati.
- La mia scuola è come un mondo ignoto, mi oriento con la luce del mio coraggio e con la guida della "mia colonna".
- Un pozzo da cui attingere.
- Un pullman che deve fare la revisione, ma che nonostante tutto raggiunge la meta.
- Una rete che protegge un acrobata che sperimenta nuove sfide.
- La mia scuola è come una sartoria che lavora per la realizzazione di ogni singolo abito richiesto.
- La mia scuola è come una tela bianca su cui stendere colori vivaci.
- La mia scuola è un viaggio. Pensando alla scuola mi piace far riferimento ad una frase di Picasso: " Ho sempre fatto cose che non sapevo fare per imparare a farle".



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

Non risponde 1

Risposte non riconducibili 11



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

agricoltore/contadino/giardiniere/vivaista (12)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

accompagnatore/guida/Virgilio (9)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

chef/cuoco/pasticcere (6)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

faro (5)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

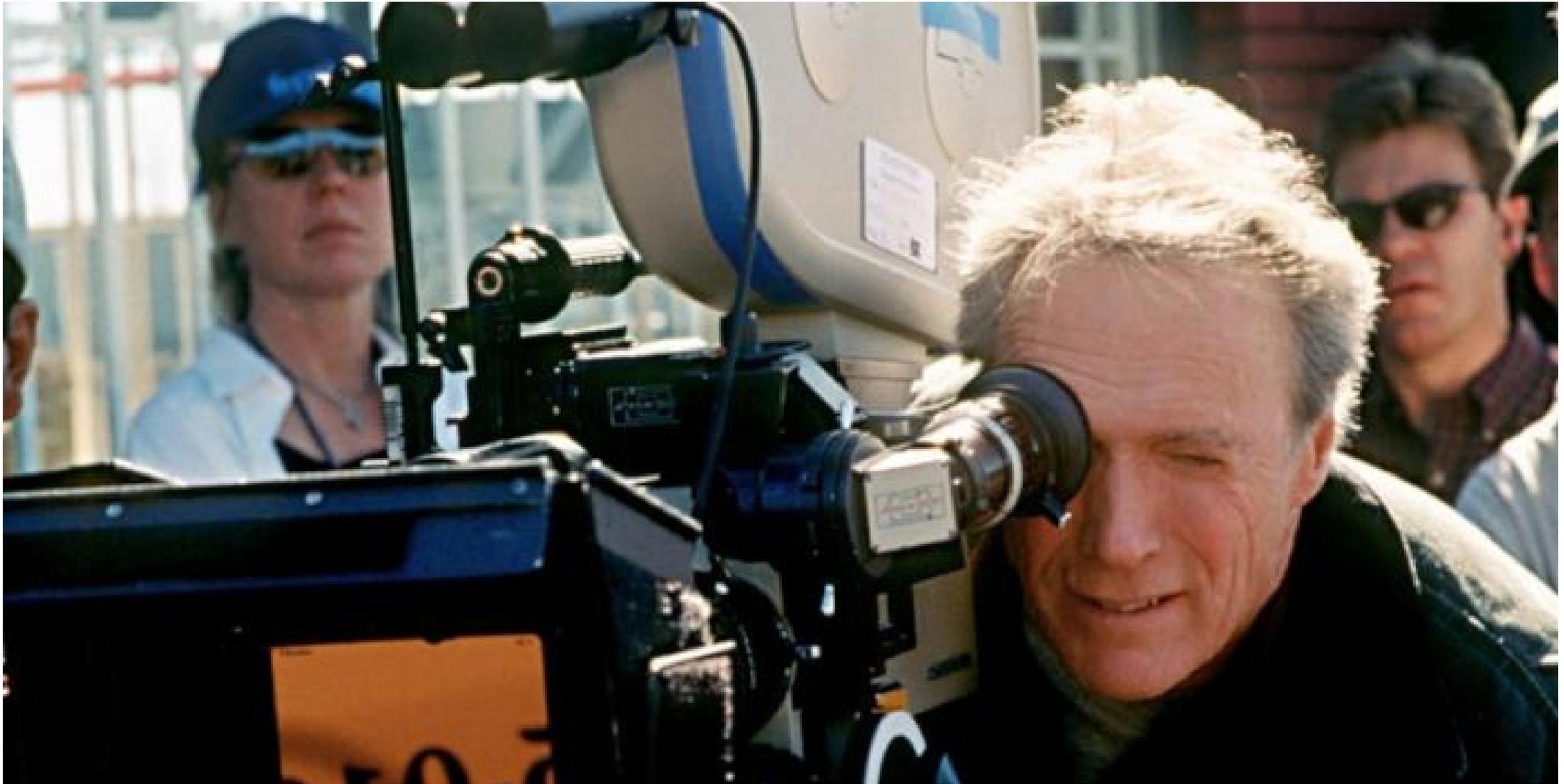
ponte (5)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

regista (4)





A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

bussola	3
direttore d'orchestra	3
fratello maggiore	3
genitore/padre	3
pastore	3
vino buono	3
timoniere/skipper	3
architetto/capomastro	2
artista/pittore	2
impalcatura/sostegno	2
matita/penna	2
musicista/strumentista	2
sarto/stilista	2



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

abbraccio	1
allenatore	1
allievo	1
amplificatore	1
attore	1
barbapà	1
barriera corallina	1
bevanda energetica	1
camaleonte	1
candela	1
chiocciola	1
Dio	1
esaltatore di sapidità	1
gioco	1

intagliatore	1
magnete	1
mare	1
merlettaia	1
miniature	1
ombrello	1
ottico	1
paroliere	1
pescatore	1
pioggia	1
prisma	1
raggio	1
ricercatore	1
ricercatore	1

salvagente	1
scrittore	1
seminatore	1
sguardo	1
stella polare	1
traduttore	1
traghettatore	1
tecnico delle luci	1
tela bianca	1



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

- Un direttore d'orchestra che sa valorizzare ogni singolo strumento.
- Un artista che trasforma materiali grezzi in opere d'arte seguendo il suo cuore.
- ... un'impalcatura che sorregge durante la costruzione.
- ... una matita che attraverso la sua punta traccia il solco e incide il foglio, così opera il docente.
- ... un bravo musicista che con pazienza accorda gli strumenti e ne trae il miglior suono possibile.
- ... un sarto che sa cucire abiti su misura e sa adattare i vestiti a tutti, facendo in modo che calino alla perfezione.
- ... un grande attore che deve recitare bene la sua parte nel teatro della scuola.
- ...la grande barriera corallina: è in grado di fornire supporto, protezione e possibilità a tutti i suoi abitanti.
- ...un buon tecnico delle luci, sa trovare quella giusta per far emergere il soggetto.



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

- Facendo riferimento al mondo dei bambini il buon insegnante potrebbe essere come "Barbapapà". Questo personaggio dei cartoni è saggio e accoglie.
- ... un camaleonte, familiare ad ogni forma di mutamento, mai statico, sempre aperto a rinnovarsi.
- Un intagliatore di gemme preziose: trovare la giusta tecnica per far rispendere al massimo la pietra è il suo compito.
- ... un magnete perché deve riuscire in ogni momento a catturare l'attenzione dei propri studenti.
- ... una candela, si consuma per illuminare la strada per gli altri.
- ... l'esaltatore di sapidità presente negli alimenti.
- Un bravo paroliere che trova le parole giuste per ogni musica.
- Un costruttore di miniature, pezzi piccoli, dettagli e tanta pazienza.
- Un pittore che da una tela grezza e pochi colori riesce a ricavare capolavori.



A chi/cosa può essere paragonato un "bravo insegnante"?

- Un ottico esperto che trova provando e riprovando gli occhiali giusti per permettere di vedere al meglio la vita.
- ... la pioggia che bagna i campi appena seminati che sono i nostri bambini, così che possano germogliare.
- Uno scrittore intenzionalmente sbadato che compone un racconto con "parti" mancanti, lasciando al lettore il compito di completarlo e trovare così il giusto finale.
- Un esperto traduttore che comprende i linguaggi degli studenti e li armonizza con il mondo.
- ... un bravo traghettatore: accompagna durante la traversata, fornisce gli strumenti per affrontarla.
- una merlettaia che dal semplice filo, usando tanta volontà, tecnica e pazienza crea pizzi e trine, ma che non si arrende e al peggio confeziona presine!
- L'ombrello che protegge, la strada da seguire, un libro da scoprire.
- un regista. Proprio come il regista che coordina da dietro le quinte.



Per comunicazioni:



tel. 029017001
Sig.ra Michela
Ore 9/12

Oppure:

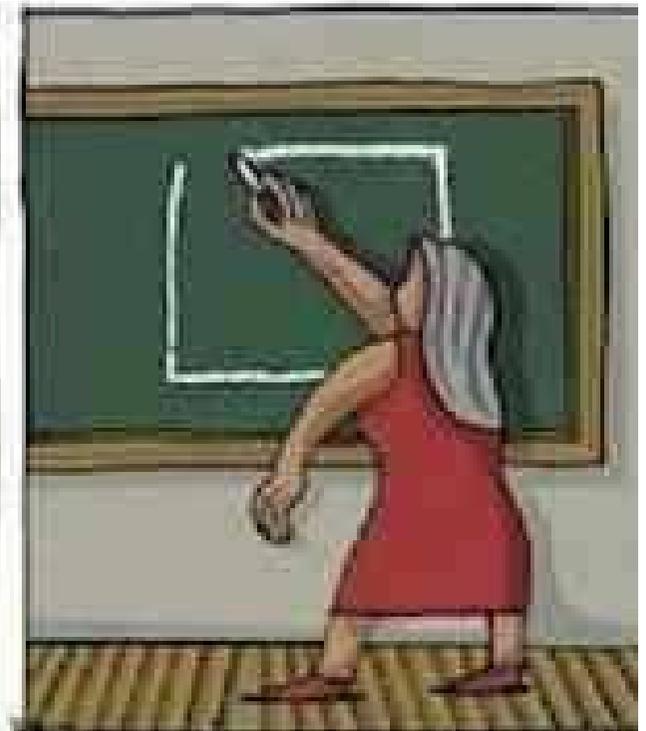
comprensivosilviopellico@gmail.com



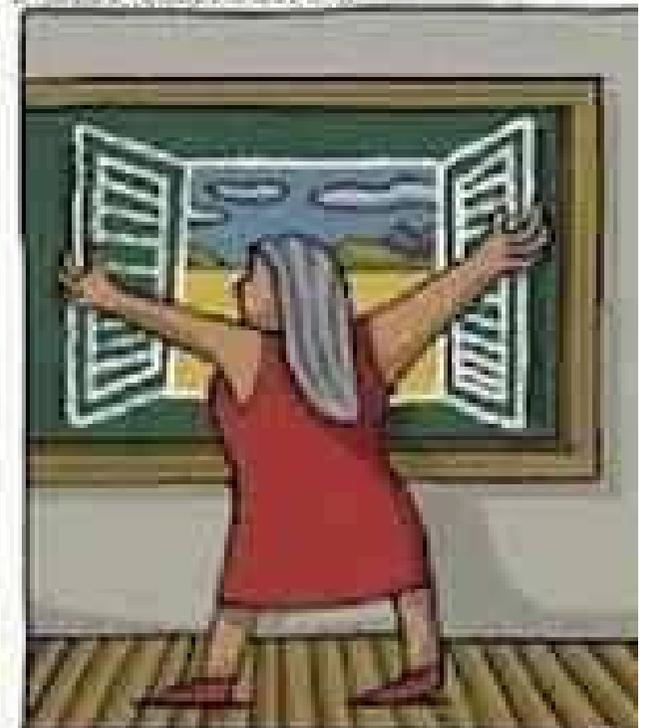
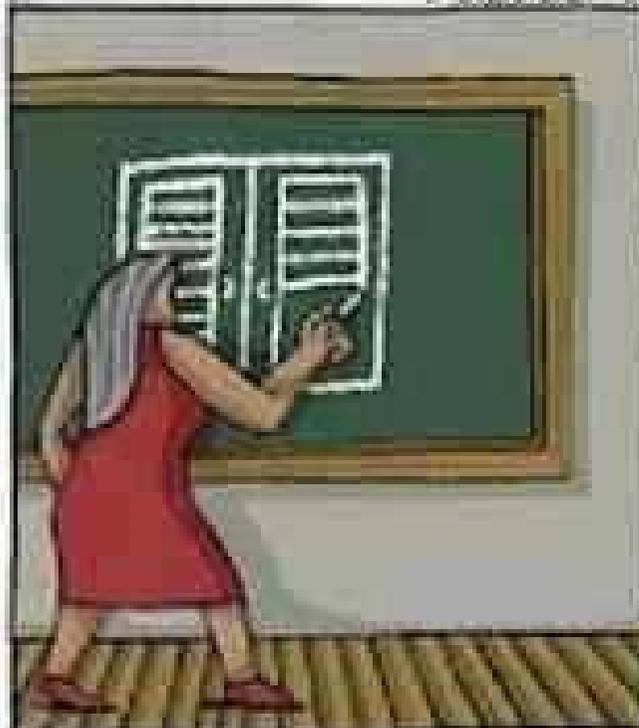
Quando un insegnante non solo insegna ma educa, apre davvero le finestre dell'intelligenza e della creatività



INSEGNARE



INSEGNARE E EDUCARE





Per concludere

SIATE CONSAPEVOLI DEL VOSTRO
RUOLO

CONTRIBUIRETE A DARE IL SENSO DELLA
RESPONSABILITA' VERSO LA SOCIETA'
E SOPRATTUTTO VERSO VOI STESSI.

In bocca al lupo e...
**ricordatevi di
arieggiare le aule**

