

## Calendario neo 20/21

|        |           | AA               | EEa             | EEb             | EEc             | SSa            | SSb            | Primaria     | 1° Ciclo        | 2° Ciclo        | Secondaria         |
|--------|-----------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 12-feb | venerdì   | BEST<br>Stampini | GES<br>Turotti  |                 |                 |                |                |              |                 |                 |                    |
| 24-feb | mercoledì |                  |                 |                 |                 | DDG<br>Lovati  |                |              |                 |                 |                    |
| 26-feb | venerdì   | GES<br>Grassi    |                 | DDG<br>Fumante  |                 |                |                |              |                 |                 |                    |
| 3-mar  | mercoledì |                  |                 |                 |                 |                | DDG<br>Lovati  |              |                 |                 |                    |
| 5-mar  | venerdì   |                  | BES<br>Stampini |                 | DDG<br>Fumante  | VAL<br>Contu   |                |              |                 |                 |                    |
| 12-mar | venerdì   | DDG<br>Fumante   |                 | BES<br>Stampini |                 | BEST<br>Minoli | VAL<br>Contu   |              |                 |                 |                    |
| 19-mar | venerdì   |                  | DDG<br>Fumante  | GES<br>Turotti  | BES<br>Stampini |                | BEST<br>Minoli |              |                 |                 |                    |
| 22-mar | lunedì    |                  |                 |                 | GES<br>Turotti  |                |                |              |                 |                 |                    |
| 23-mar | martedì   |                  |                 |                 |                 |                |                | VAL<br>Contu |                 |                 |                    |
| 26-mar | venerdì   |                  |                 |                 |                 |                |                |              | CITT<br>Maestri |                 |                    |
| 8-apr  | giovedì   |                  |                 |                 |                 |                |                |              |                 | CITT<br>Maestri |                    |
| 9-apr  | venerdì   |                  |                 |                 |                 |                |                |              |                 |                 | BES/INC<br>Turotti |

### Legenda

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| AA infanzia                 | BES Bisogni Educativi Speciali   |
| EE primaria                 | BEST Buone pratiche relazionali con riferimento alla fase emergenziale |
| SS secondaria I° e II°grado | CITT Cittadinanza attiva, educazione civica                            |
|                             | DDG Metodologie e tecnologie della didattica digitale                  |
|                             | GES Gestione della classe e problematiche relazionali                  |
|                             | VAL Valutazione didattica e valutazione di sistema                     |

Si sono attivati i laboratori che hanno ottenuto più scelte (vd. Allegato A).

I Laboratori si terranno on line, dalle 15 alle 19; i link saranno inviati alle vostre mail qualche ora prima dell'incontro.

Si attiveranno inoltre alcuni laboratori aggiuntivi a richiesta, **con iscrizione** da effettuarsi al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/1-2eLmVdNgqFEddzosPI--G0vNrTdNpp48ciKdGIR2lg/edit>

- 1. VALUTAZIONE** – Dalla valutazione di sistema alla valutazione degli alunni nella **scuola primaria**
- 2. CITTADINANZA** – Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e all'educazione civica nel **curricolo degli Istituti Comprensivi**
- 3. CITTADINANZA** – Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e all'educazione civica nel **curricolo degli Istituti Superiori**
- 4. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** – Come gestire situazioni di apprendimento complesse (**per i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado**)

Questi laboratori possono:

- sostituire uno o più laboratori previsti
- essere frequentati da chi lo desidera, in aggiunta a quelli stabiliti.

Buona formazione!

## Allegato A - Esito desiderata (prima scelta 5 punti ....ultima scelta 1 punto)

| INFANZIA    |            |
|-------------|------------|
| <b>GES</b>  | <b>106</b> |
| <b>DDG</b>  | <b>79</b>  |
| <b>BEST</b> | <b>61</b>  |
| <b>CITT</b> | <b>52</b>  |
| BES         | 50         |
| INC         | 33         |
| VAL         | 21         |
| DIGCOMP     | 5          |
| ORIEN       | 1          |

| PRIMARIA    |            |
|-------------|------------|
| <b>GEST</b> | <b>300</b> |
| <b>DDG</b>  | <b>286</b> |
| <b>BES</b>  | <b>186</b> |
| <b>CITT</b> | <b>175</b> |
| <b>VAL</b>  | <b>158</b> |
| BEST        | 123        |
| INC         | 99         |
| DIGCOMP     | 33         |
| ORIEN       | 16         |

| SECONDARIA  |            |
|-------------|------------|
| <b>DDG</b>  | <b>107</b> |
| <b>VAL</b>  | <b>84</b>  |
| <b>BEST</b> | <b>67</b>  |
| <b>CITT</b> | <b>62</b>  |
| <b>BES</b>  | <b>56</b>  |
| GEST        | 56         |
| DIGCOMP     | 40         |
| ORIEN       | 29         |
| INC         | 28         |

### Legenda:

- a. BEST Buone pratiche relazionali, con riferimento alla fase emergenziale
- b. DIDDIG Metodologie e tecnologie della didattica digitale
- c. CITT Percorsi di cittadinanza attiva (nuovo curriculum di educazione civica)
- d. VAL Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema (PTOF e RAV)
- e. DIGCOMP Competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo
- f. BES Bisogni educativi speciali (PAI)
- g. GEST Gestione della classe – strategie didattiche e relazionali
- h. ORIEN Orientamento: percorsi e strumenti
- i. INC Inclusione sociale e dinamiche interculturali