

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <b>Istituto Comprensivo Statale "Silvio Pellico"</b> P. zza Europa, 9 – 20010 Arluno (MI) Tel.02 9017001 – Fax: 02 90376792 Distretto 71 – Cod. Mecc. MIIC860003 – Cod. Fisc. 93527540152 Web: <a href="http://www.icspellico.gov.it">www.icspellico.gov.it</a> E-Mail: <a href="mailto:comprensivosilviopellico@gmail.com">comprensivosilviopellico@gmail.com</a> Pec: <a href="mailto:MIIC860003@pec.istruzione.it">MIIC860003@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

## ***Scuola secondaria di primo grado "G. MARCONI"***

# **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**CLASSE.... sez...**

ANNO SCOLASTICO .....

<p><b>Docente Coordinatore</b></p> <p>Prof. ....</p>
--

**1.**

**DATI ANAGRAFICI e INFORMAZIONI PERSONALI**

**Alunno** ..... **Classe** .....

data e luogo di nascita .....

nazionalità.....

indirizzo..... tel. ....

Data del primo arrivo in Italia.....

Numero degli anni di scolarità..... di cui nel paese d'origine.....

Scuole e classi frequentate in Italia:.....

Eventuale figura di riferimento in Italia .....

Composizione nucleo familiare

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Lingua parlate dai membri della famiglia.....

Corsi frequentati .....

Lingua parlata in famiglia.....

Lingua di scolarità nel paese d'origine.....

Altre lingue conosciute.....

Eventuali corsi di Italiano frequentati (data e luogo)

.....

.....

Lo studente si avvale dell'insegnamento della Religione Cattolica Si No

Analogia tra il percorso di studi in Italia e il percorso di studi in Patria Si No

Materie in comune ed eventuale valutazione

o Religione ..... o Matematica ..... o Storia .....

o Geografia ..... o Scienze ..... o Inglese .....

o Francese ..... o Tecnologia ..... o Musica .....

o Arte ..... o Educazione fisica ..... o Lingua madre .....

**2.**

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO  
(solo per alunni non scolarizzati in Italia, segnare il livello)**

livello	Nessuno	Elementare	Intermedio	Avanzato
<b>COMPRESIONE ORALE</b>				
linguaggio quotidiano				
istruzioni di lavoro				
comprensione termini specifici				
<b>COMUNICAZIONE, ESPRESSIONE ORALE</b>				
linguaggio quotidiano				
utilizzo termini specifici				
<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b>				
manuale di studio				
testo letterario				
<b>SCRITTURA</b>				
uso del lessico				
competenze grammaticali sintattiche				

Altro.....  
 .....  
 .....

**ANNOTAZIONI**

Problemi relazionali.....  
 .....  
 .....

Problemi linguistici.....  
 .....  
 .....

**3.**

**ATTIVITÀ DIDATTICA PERSONALIZZATA**

**OBIETTIVI TRASVERSALI:**

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- .....
- .....
- .....

**4.**

**METODOLOGIE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Segnalare le metodologie e le tipologie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

	METODOLOGIE								TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	11	12
Religione														
Italiano														
Matematica														
Storia														
Geografia														
Scienze														
Inglese														
Francese														
Tecnologia														
Musica														
Arte														
Ed. fisica														

**LEGENDA:**

**METODOLOGIE**

1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individuali ed individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali

8. altro.....

**TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE**

- 9a prove oggettive: vero-falso
- 9b prove oggettive: scelta multipla con una sola risposta
- 9c prove oggettive: scelta multipla con più risposte
10. completamento
11. tempi di verifica più lunghi

Mod. stran.sec.

12. altro.....

**Materie non valutate (per alunni stranieri neo arrivati):**

Per gli alunni stranieri neo arrivati i docenti ritengono sia opportuno astenersi dalla valutazione, fino al..... (tempo previsto), nelle seguenti materie:

- |                 |                   |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| o Italiano..... | o Religione ..... | o Matematica ..... |
| o Storia .....  | o Geografia ..... | o Scienze .....    |
| o Inglese ..... | o Francese .....  | o Tecnologia ..... |
| o Musica .....  | o Arte .....      | o Ed. fisica ..... |

**Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

- corso di alfabetizzazione in orario curricolare
- corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
- testi per italiano L2
- recupero metodologico in orario curricolare
- recupero metodologico in orario extracurricolare
- tutoring
- altro .....

N.B. La valutazione, periodica e finale, sarà coerente con gli interventi pedagogici e didattici indicati in questo P. D. P. e terrà conto dei criteri individuati nella Valutazione Formativa del Piano di Studio Personalizzato della classe di appartenenza. Ogni studente verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle conoscenze e abilità apprese rispetto al livello di partenza.

**5.**

**PROGRAMMAZIONE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA .....

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI - La programmazione personalizzata prevede

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

CONTENUTI ED ATTIVITA'

.....  
.....  
.....  
.....

.....

DISCIPLINA .....

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI - La programmazione personalizzata prevede

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

CONTENUTI ED ATTIVITA'

.....  
.....  
.....  
.....

DISCIPLINA .....

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI - La programmazione personalizzata prevede

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

CONTENUTI ED ATTIVITA'

.....  
.....  
.....  
.....

DISCIPLINA .....

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI - La programmazione personalizzata prevede

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

CONTENUTI ED ATTIVITA'

.....  
.....  
.....  
.....

**6.**

**ALTRO / EVENTUALE**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7.**

**PATTO CON LA FAMIGLIA**

Si concorda la seguente collaborazione:

- Controllo costante del diario e del quaderno avvisi
- Aiuto da parte di un familiare/tutor /volontario
- Strumenti informatici
- Rapporti costanti con i docenti /coordinatore
- Supporto nella preparazione delle verifiche
- Esonero dalla seconda lingua straniera
- Lingua madre come seconda lingua straniera
- .....
- .....

*Il Consiglio di Classe*

*Il Dirigente Scolastico*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

*I genitori*

Arluno, .....