



Cambiamenti climatici e antropocentrismo

PERCHÉ UN PERCORSO DIDATTICO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E ANTROPOCENTRISMO?



IL PERCORSO DIDATTICO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E ANTROPOCENTRISMO NASCE CON L'INTENZIONE DI CREARE NELLE NUOVE GENERAZIONI UNA COSCIENZA ECOLOGISTA CHE NON SI LIMITI A UNA MERA SUDDIVISIONE DEI RIFIUTI DA NOI PRODOTTI, MA CHE PUNTI A CREARE UNA GENERAZIONE DI ATTORI PRINCIPALI NEL PROCESSO DI «RIVOLUZIONE» ECOLOGICA E NON SEMPLICI SPETTATORI, IN BREVE: ESSERI PENSANTI E NON CONSUMATORI PASSIVI.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO.

NUMERO E CADENZA DEGLI INCONTRI

Il percorso didattico si basa su 4 incontri con cadenza mensile.

UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Le materie coinvolte in questo progetto sono :

- Scienze,
- Tecnologia,
- Geografia-storia,
- Religione, Educazione civica

TESTI DI RIFERIMENTO.

- Laudato sì
- Antropocene di Ian Angus
- Il mondo che avrete (M.Aime, A.Favole e F. Remotti)
- Eventuali altri testi verranno concordati con il corpo docenti

PER I DOCENTI CHE VOGLIONO APPROFONDIRE L'ARGOMENTO:

- www.antropocene.org
- www.monthlyreview.org
- www.climateandcapitalism.com

CONCLUSIONE DEL PERCORSO

IL percorso didattico si concluderà in concomitanza con la giornata mondiale sul ambiente e agli studenti verrà chiesto di produrre un elaborato scritto o un prodotto multimediale.

IL PERCORSO DIDATTICO



PRESENTAZIONE

- Genesi e scopo del percorso didattico
- Albert Camus (discorso)



INTRODUZIONE DEI CONCETTI PRINCIPALI

- Cambiamento climatico
- Antropocentrismo
- Clima e tempo meteorologico
- Cronistoria del processo d'accordi sul clima e loro fallimento



CONSUMISMO E STILE DI VITA

- Critica al modo di consumare e produrre (vedi testi di riferimento)
- La figura di Greta T.



CONCLUSIONE

- Presa visione dei lavori svolti dagli studenti
- Discussione guidata

RINGRAZIAMENTI E SUGGERIMENTI

Si ringrazia

