



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

Nell'Istituto non si registra una numerosa presenza di studenti provenienti da aree di svantaggio socio-economico, ma si segnalano le sempre più frequenti iscrizioni di alunni di origine extra-europea o di provenienza da zone di conflitto. Il contesto presenta un'utenza di livello socio-economico e culturale medio con famiglie più attente al percorso educativo-formativo-didattico dei propri figli. Fattiva risulta la collaborazione con il Comune che eroga ogni anno i fondi per il Diritto allo studio per la realizzazione di un'ampia offerta formativa rivolta a tutte le fasce di età. È presente l'attività di volontariato e di collaborazione con le Associazioni del territorio. In merito alla popolazione scolastica, dai dati forniti dal Ministero per l'a.s. 2022-23, si evince che nel nostro istituto il n. di studenti nella scuola primaria supera nettamente sia il dato nazionale, sia quello regionale che il provinciale; pertanto gli alunni sono quasi il doppio dei dati ufficiali rispetto al resto del territorio. La scuola secondaria di primo grado presenta gli stessi alti valori. Data la situazione, possiamo affermare che l'Istituto deve affrontare una complessa organizzazione sia alla scuola primaria (anche a causa della collocazione sul territorio) che alla secondaria. Alla scuola secondaria un'ulteriore complessità è rappresentata dalla struttura su due tempi scuola, normale e prolungato. Altrettanto numerosa è la popolazione scolastica degli alunni ACD.

#### Vincoli:

Negli ultimi anni, anche in relazione alla congiuntura sanitaria-economico-sociale, l'utenza ha presentato qualche segnale di disagio (cfr. utilizzo di device e libri di testo in comodato d'uso). Il contesto socio-economico degli studenti risulta medio con un'incidenza del 15,5% alla primaria e il 15,2% alla secondaria di studenti stranieri. Per gli studenti che arrivano in Italia per la prima volta non ci sono sufficienti risorse per garantire l'apprendimento della lingua italiana. In relazione al numero totale degli iscritti che è pari 667 alla scuola primaria e 333 alla secondaria, si è assistito negli ultimi anni ad una presenza rilevante di alunni DSA (in n. di 11 unità alla scuola primaria e 25 alla secondaria) e ACD (in n. di 36 unità alla scuola primaria e 15 alla secondaria). Gli insegnanti di sostegno e gli educatori comunali a fronte di grande impegno e dedizione riescono a coprire il fabbisogno.

---

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:

Il territorio presenta un basso tasso di disoccupazione che comunque lascia una percentuale simile a



quella nazionale di famiglie prive di reddito. Il fenomeno migratorio e' tra i piu' alti di quelli regionali. Il tessuto imprenditoriale e' costituito da piccole e medie imprese anche a vocazione agricola. Numerose sono le associazioni presenti sul territorio. I principali stakeholder presenti sul territorio sono costituiti dall'associazione dei genitori e l'associazioni del terzo settore nonche' il Comune. Le risorse del territorio che possono supportare la scuola nella realizzazione delle sue finalita' istituzionali sono principalmente quelle fornite dal comune di Arluno in parte preminente e del comune di Vanzago. Altri contributi sono forniti come attivita' dell'ampliamento formativo a titolo gratuito offerto da piu' soggetti come l'universita' del Piemonte sud orientale, le associazioni sportive. I plessi scolastici sono facilmente raggiungibili visto la centralita' degli edifici scolastici e le dimensioni del territorio , il comune fornisce un servizio di autotrasporto.

Vincoli:

La crisi economica ha colpito anche il territorio Arlunese come per altro per l'intera nazione. Si notano alcuni segni di difficolta' economica. Il principale e piu' sentito problema e' la mancanza di una connettivita' veicolata dalla fibra. Per quanto riguarda i servizi offerti dal comune non si rilevano particolari criticita', mentre occorre sottolineare tempi lunghi di attesa per l'accesso ai servizi Asst e di Neuropsichiatria infantile dell'area di competenza Magenta, tanto che diverse famiglie, nella necessita' di usufruire di tali servizi, accedono alle strutture private con oneroso impegno economico. Il percorso di certificazione deve essere comunque validato da un centro di sanita' pubblica e questo comporta ulteriori ritardi nella formulazione delle diagnosi e dell'ottenimento dei docenti di sostegno.

---

Risorse economiche e materiali

Opportunita':

L'Istituto e' costituito da 5 plessi: la scuola secondaria e la scuola primaria Pellico sono situati in centro presso il PalArluno, sono serviti di ampio parcheggio; il PalArluno viene utilizzato come palestra per le attivita' di educazione fisica sia del plesso Marconi che Pellico ed e' raggiungibile solo esternamente, compiendo un percorso pedonale. Gli altri plessi sono situati nelle frazioni. Tutti i plessi dell'Istituto sono corredati di LIM e di Pc nella totalita' delle aule, alcune di recentissima installazione; la scuola secondaria e' attrezzata con aule di informatica, di arte, di scienze, aula Covid, un'aula magna con proiettore e home theater. In generale gli spazi adibiti a laboratorio sono interni alla scuola e quindi facilmente utilizzabili. Le esigenze didattiche della scuola sono affrontate in sede di programmazione e nei consigli di classe. E' stato creato uno staff di presidenza (semplice ed allargato) che permette l'organizzazione dell'Istituto. Le risorse economiche di cui dispone la scuola provengono dai finanziamenti statali e da fonti di finanziamento comunale, oltre che ai piani europei fes fesr. Il Comune fornisce all'utenza servizi di autotrasporto. Per gli studenti con particolari situazioni di svantaggio l'Istituto offre in comodato d'uso portatili e forniture di testi. E' presente un



servizio gratuito di consulenza psicopedagogica.

Vincoli:

I locali sono numericamente inferiori alle necessita' scolastiche, si ovvia alla mancanza di aule specifiche utilizzando l'aula magna di cui e' dotata la scuola secondaria di primo grado. Tutti i plessi scolastici godono di connessione internet che andrebbe assolutamente potenziata per permettere un regolare ed efficace utilizzo delle metodologie con le TIC. Il numero dei PC disponibili nei laboratori dovrebbe essere aumentato in rapporto al numero degli studenti e preferibilmente tutti collocati nella stessa aula.

---

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente dell'ICS Silvio Pellico e' per larga parte stabile ed esperto nella scuola dell'infanzia e primaria (67%) mentre il solo 38,6% dei docenti e' stabile nella scuola secondaria. La lunga esperienza didattica all'interno del Comprensivo consente ai docenti di ricorrere a pratiche didattiche collaudate di fronte a situazioni problematiche e di realizzare una collaborazione proficua nei team educativi, apprezzata anche dall'utenza. La maggioranza del personale docente rientra in una fascia di eta' medio/alta (ca 65%); il plesso "Marconi" consta di 20 docenti di ruolo e, ogni anno, vede un forte turnover di docenti precari che completano l'organico. I docenti di sostegno presenti svolgono apprezzata e indispensabile azione didattica sia sui casi loro affidati sia per tutti i casi critici della classe in cui lavorano. Il dirigente scolastico e' presente nella scuola da un anno: questo elemento ha comportato la necessita' da parte della nuova figura incaricata di conoscere il contesto e il territorio, le sue risorse e gli interlocutori primari della scuola.

Vincoli:

La scuola secondaria di I grado ha sofferto, negli ultimi anni, di una riduzione del personale di ruolo sia a causa del pensionamento di colleghi sia a causa di alcuni trasferimenti. Pertanto, la carenza si presenta evidente all'avvio delle attivita' didattiche che subiscono i tempi lunghi dovuti alla assegnazione delle supplenze. E' probabile che la collocazione geografica di Arluno (poco servita da mezzi pubblici) rappresenti una zona non appetita da personale proveniente da lontano e non automunito. Si aggiunga che dai sondaggi emerge che la presenza del tempo prolungato rappresenta una criticita' che demotiva i docenti al momento della scelta della sede di lavoro. In ogni caso, i tre plessi della scuola primaria impiegano docenti di ruolo nella quasi totalita' dei posti; la scuola secondaria, al contrario, deve avvalersi di un numero notevole di docenti precari a completamento dell'organico. Per quanto riguarda il personale ATA, sono presenti solo 3 figure a tempo indeterminato con piu' di 5 anni di esperienza amministrativa dell'intero istituto; cio' determina un continuo turn over del personale.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC S.PELLICO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MIIC860003
Indirizzo	PIAZZA EUROPA 9 ARLUNO 20010 ARLUNO
Telefono	029017001
Email	MIIC860003@istruzione.it
Pec	miic860003@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.icspellico.gov.it">www.icspellico.gov.it</a>

### Plessi

---

#### INFANZIA A. GIROLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MIAA86001X
Indirizzo	VIA DAMIANO CHIESA, 2 ARLUNO 20010 ARLUNO

#### PRIMARIA S.PELLICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE860015
Indirizzo	VIA E. TOTI 2 ARLUNO 20010 ARLUNO
Numero Classi	20



Totale Alunni	351
---------------	-----

### PRIMARIA E. DE FILIPPO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	MIEE860026
--------	------------

Indirizzo	VIA S.ISAIA - 20010 ARLUNO
-----------	----------------------------

Numero Classi	15
---------------	----

Totale Alunni	213
---------------	-----

### PRIMARIA ALDO MORO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	MIEE860037
--------	------------

Indirizzo	VIA DAMIANO CHIESA ARLUNO 20010 ARLUNO
-----------	--

Numero Classi	5
---------------	---

Totale Alunni	103
---------------	-----

### SEC. I GRADO G. MARCONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	MIMM860014
--------	------------

Indirizzo	P.ZZA EUROPA 9 ARLUNO 20010 ARLUNO
-----------	------------------------------------

Numero Classi	18
---------------	----

Totale Alunni	333
---------------	-----

## Approfondimento

L'istituto si sviluppa su due comuni: Arluno e Vanzago. Nella frazione di Rogorotto e' collocata la



scuola primaria "E. De Filippo" che accoglie alunni provenienti da entrambi i comuni.

## **Allegati:**

SCUOLE.pdf



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	1
	Disegno	1
	Informatica	4
	Scienze	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	56
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	28
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1

### Approfondimento

---

L'Istituto presenta una struttura sufficientemente adeguata in tutte le sedi che lo compongono e presenta un accesso funzionale alle esigenze di tutta l'utenza. Nell'Istituto sono stati recentemente rinnovati i laboratori di informatica; è presente una Lim in ogni classe della scuola primaria e della secondaria. L'Istituto si impegna ad aderire a progetti (locali, nazionali ed



europei) partecipando ai quali è possibile potenziare le dotazioni informatico/tecnologiche che consentono un aggiornamento costante delle metodologie didattiche. Le risorse economiche a disposizione dell'istituzione scolastica provengono dal Miur e dal Diritto allo studio erogato dal comune di Arluno che permette l'ampliamento dell'offerta formativa. A tale scopo, l'Istituto collabora con Enti, Fondazioni e Associazioni stipulando accordi di rete e accogliendo donazioni.

L'ente locale di riferimento provvede anche alla manutenzione degli edifici e garantisce i servizi parascolastici (pre e post scuola, mensa, trasporto alunni) e la presenza di educatori dedicati agli alunni con disabilità.



## Risorse professionali

Docenti	134
Personale ATA	31

### Approfondimento

---

L'Istituto si avvale di un organico costituito da docenti di ruolo in ogni ordine e grado che, annualmente, viene completato con un notevole numero di docenti nominati da GPS o da altre graduatorie se esaurite le GPS.

Il numero totale di docenti è pari a 150 distribuito su tutti i plessi.