



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 8** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 9** Piano di miglioramento
- 11** Principali elementi di innovazione
- 12** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITÀ STRATEGICHE

In relazione ai risultati emersi dal RAV, alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento, al confronto con gli Stakeholder, alle riflessioni pedagogiche del Collegio dei Docenti l'istituzione scolastica:

- promuove lo sviluppo del pensiero critico al fine di stimolare la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
- favorisce l'acquisizione dei saperi e dei linguaggi culturali di base per consentire l'accesso consapevole ai nuovi media e all'informazione promuovendo l'esercizio del pensiero critico
- si impegna a favorire e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti nel rispetto e nella valorizzazione di ogni specificità individuale;
- promuove, inoltre, la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali e impegnandosi a rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana. **promuove lo sviluppo del pensiero critico al fine di stimolare la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali.**

Le competenze chiave europee costituiscono il framework di riferimento, che consente di coniugare i contenuti disciplinari con la dimensione metacognitiva, metodologica e sociale offrendo agli alunni gli strumenti per interagire e crescere nel mondo in continua evoluzione. Le competenze europee costituiscono inoltre gli strumenti per la promozione della coesione sociale la promozione della cittadinanza europea e globale e la sostenibilità. La scuola, inoltre, aderisce ai processi digitali innovativi così come delineati nel PSND

Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La finalità principale, anche per il triennio 2022/2025, è l'innalzamento, per tutti gli alunni, del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e lo sviluppo della



capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.

La scuola nella sua interezza si impegna a favorire e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti nel rispetto e nella valorizzazione di ogni specificità individuale. Promuove, inoltre, la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali e impegnandosi a rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana. L'istituto si impegna a garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti prevenendo la dispersione scolastica e promuovendo l'inclusione scolastica e con particolare attenzione alle crescenti situazioni di povertà educativa. Si promuoveranno le competenze dell'area scientifico matematico (STEM), competenze digitali e il multilinguismo.

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare i livelli di apprendimento diminuendo la numerosità degli alunni con le votazione o i giudizi nelle fasce inferiori e aumentando la numerosità degli alunni nelle fasce piu' alte.

Nelle prove standardizzate per tutte e tre le materie raggiungere una distribuzione simile a quella delle scuole con identico ESCS.

COMPETENZE EUROPEE

Raggiungimento di un buon livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza,

RISULTATI A DISTANZA

Ridurre l'insuccesso formativo al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado.



LE SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento risultati scolastici a conclusione della scuola secondaria di primo grado rispetto all'anno scolastico 2021/2022

Traguardo

Diminuizione della percentuale di alunni collocata: nel livello 1 corrispondente alla votazione

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Per la scuola primaria cl. seconde le priorit  riguardano innalzamento dei risultati in matematica ;classi quinte si potenzier  la capacit  di ascolto della lingua inglese;scuola secondaria di primo grado la priorit  e' migliorare i risultati di matematica e inglese.

Traguardo

Per la scuola primaria cl. seconde le priorit  riguardano innalzamento dei risultati in matematica ;classi quinte si potenzier  la capacit  di ascolto della lingua inglese;scuola secondaria di primo grado la priorit  e' migliorare i risultati di matematica e inglese.

● Competenze chiave europee



Priorità

Alla luce dei risultati conseguiti dagli alunni sia durante sia a conclusione del periodo di frequenza all'interno dell' istituto si vuole promuovere una piu' consolidata acquisizione delle competenze alfabetiche funzionali, multilinguistiche, matematiche e competenze di base in scienze e tecnologie

Traguardo

Il traguardo e' il miglioramento nei risultati sia della prove Invalsi e sia dei risultati scolastici in tutte e tre le prove e per tutti gli alunni sia italofoni sia non italofoni.

● Risultati a distanza

Priorità

Garantire a tutti il successo formativo al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado, promuovendo la frequenza delle ragazze a percorsi matematico scientifici e favorendo la scelta di carriere scolastiche piu' lunghe ed articolate anche agli alunni non italofoni.

Traguardo

Diminuizione dell'insuccesso scolastico (bocciature ed abbandono scolastico); aumento dell'iscrizione delle alunne a percorso tecnico scientifici; aumento degli alunni stranieri nei percorsi scolastici quinquennali;



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Aggiornare il curriculum verticale per competenze.**

L'Istituto prevede di aggiornare il curriculum verticale per competenze e di creare percorsi valutativi condivisi, in momenti specifici dell'anno mirati alla valutazione delle competenze.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Miglioramento risultati scolastici a conclusione della scuola secondaria di primo grado rispetto all'anno scolastico 2021/2022

Traguardo

Diminuzione della percentuale di alunni collocata: nel livello 1 corrispondente alla votazione

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Aggiornare il curriculum verticale per competenze Realizzare una progettazione



didattica per competenze con integrazione di risorse, organizzazione flessibile, espansione dell'esperienza scolastica. Creare percorsi valutativi condivisi, in momenti specifici dell'anno mirati alla valutazione delle competenze

Attività prevista nel percorso: Aggiornamento del curricolo in verticale

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	9/2023
Destinatari	Docenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dirigente scolastico Staff di presidenza Funzioni Strumentale PTOF Docenti dei tre ordini di scuola
Risultati attesi	Creazione di un curricolo in verticale per competenze.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Il Bilancio sociale è un processo volontario attraverso il quale una scuola definisce e condivide con gli stakeholder le scelte, i risultati e le risorse in rapporto alla missione, alla visione ed ai valori etici posti a fondamento della propria attività. Il Bilancio sociale presuppone il concetto di responsabilità ed il dovere di coinvolgimento a tutto campo degli stakeholder, dall'analisi dei bisogni e delle aspettative alla costruzione del consenso intorno alle scelte, fino al monitoraggio ed alla comunicazione dell'effettiva creazione di valore pubblico. (Angelo Paletta, "Il Sistema Nazionale di Valutazione: un'occasione per far crescere la scuola italiana Milano, 2013)

Nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione degli aspetti distintivi del nostro Istituto scolastico, per consolidare il dialogo intrapreso con gli stakeholder attraverso un sistema integrato di relazioni e di reciproca fiducia l'istituto si impegna a rendicontare agli stakeholders i risultati raggiunti ponendoli in relazione con le risorse a disposizione e la specificità della popolazione scolastica. nell'ottica del miglioramento continuo e della valorizzazione degli aspetti distintivi del nostro Istituto scolastico, per consolidare il dialogo intrapreso con gli stakeholder attraverso un sistema integrato di relazioni e di reciproca fiducia.

Aree di innovazione

○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

Rendicontazione sociale,



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'istituto ha aderito a due bandi promossi da "Pa Digitale" finanziati con fondi provenienti dal PNRR. I progetti permettono la migrazione al cloud di numerosi servizi scolastici e il miglioramento dei servizi rivolti al cittadino attraverso il miglioramento del sito istituzionale dell'Istituto.

Tali iniziative coinvolgono sia la gestione scolastica sia le famiglie con lo scopo di rendere sempre più agevole la comunicazione e la condivisione sia all'interno sia all'esterno della scuola.