

RELAZIONE FORMAZIONI CLASSI PRIME PRIMARIA

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento tra gli alunni, evidenzia le necessità di personalizzazione ed individualizzazione socio-culturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento, al fine di formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.

I criteri usati PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA , elencati nel precedente C.D., al fine di creare un buon ambiente di apprendimento sono stati:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia
2. equa ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita
3. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo
4. equilibrio tra la componente maschile e femminile
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri
6. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità
7. equilibrio tra bambini non aderenti all' IRC

Le schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale che le insegnanti della scuola dell'infanzia compilano con estrema cura e in modo dettagliato risultano estremamente importanti per la formazioni delle classi.

Queste schede di passaggio hanno subito una modifica a partire da questo anno scolastico: contengono delle griglie generali ma anche delle griglie specifiche che rispecchiano il protocollo d'Istituto sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento(INDIPOTE).

Tali riscontri hanno permesso una miglioria nel lavoro che negli anni precedenti non veniva riscontrata.

Proficuo è stato l'incontro a tu per tu con le docenti della scuola dell'infanzia che ha permesso uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

I dati raccolti : schede di valutazione, disegni, lavori sulla capacità logica e di manualità fine sono stati depositati in segreteria dalla commissione.

I punti di debolezza sono risultati, come sempre, i desiderata delle famiglie, che talvolta non si incastrano in modo adeguato con i criteri utilizzati dalla commissione, rischiando di sbilanciare gli equilibri dei gruppi classe

Cordialità

Arluno, 30 giugno 2023

I componenti della Commissione:

Barera, Bollini, Saliceti, Re, Sarno, Pochiero