

ISTITUTO COMPRENSIVO “SILVIO PELLICO” ARLUNO

Scuola secondaria di I grado

RELAZIONE FINALE

REFERENTE Nearrivati Guandalini Anna

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, nell'ambito degli incarichi attribuiti alla Referente per Nearrivati per la scuola primaria e secondaria di primo grado con il supporto dei referenti intercultura di plesso, sono state svolte attività di organizzazione, coordinamento, collaborazione e sostegno nelle seguenti aree:

1. Facilitazione linguistica

Attività svolta: raccolta ed elaborazione dati, monitoraggio, verifica periodica e conclusiva; contatti con: vicepresidente, segreteria, fiduciari di plesso.

Nella fase iniziale dell'anno scolastico (settembre-ottobre) sono stati predisposti e inviati ai referenti intercultura di tutti i plessi i materiali aggiornati necessari all'avvio dei laboratori.

Sia per la mediazione che per la facilitazione fin dall'inizio dell'anno sono stati raccolti i dati relativi agli alunni stranieri di tutti i plessi relativamente a classe, nazionalità, area linguistica e livello di competenza, allo scopo di stabilire le modalità di intervento (composizione gruppi per laboratori di L2) e monitoraggio.

A partire dal mese di marzo sono stati avviati i laboratori sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria per complessive 70 ore in tutti i plessi. Gli alunni coinvolti sono stati 16. Le ore a disposizione sono state portate a termine e hanno avuto un riscontro positivo. La scansione oraria è stata predisposta secondo il computo dei casi in questione (vedi allegato).

Il laboratorio si è svolto in modo regolare. La verifica dei laboratori è stata svolta con la collaborazione dei referenti intercultura di plesso attraverso la raccolta dei dati relativi.

3 Attività interculturali

In qualità di Referente di Commissione NAI:

- Perenne e costante è stata la comunicazione tra segreteria, Ds, docenti interessate e coordinatori di plesso per cercare di rendere tutti consci e consapevoli delle situazioni degli alunni neo immessi.
- Particolarmente faticoso è stato l'inserimento degli alunni alla scuola dell'infanzia, perché inizialmente si è reso necessario un graduale e cauto ingresso, per un limitato numero di ore giornaliere che è poi andato aumentando con il procedere dell'anno scolastico. Segnalo inoltre che le varie operazioni inerenti alla funzione sono state nel complesso svolte, con alcune difficoltà comunicative, che talvolta hanno reso talvolta difficile il passaggio delle informazioni.

- Si è provveduto alla organizzazione del progetto “Care” in supporto alla regolare attività didattica. Il progetto extracurricolare di Italiano e potenziamento dell’area scientifico matematica con finalità di recupero, consolidamento e potenziamento, fa capo a al programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Ad oggi la prima settimana di lezione è stata portata a termine con discreto successo.

Per tutte le attività sono stati mantenuti attivi i contatti con il Dirigente scolastico, la Vicepreside, il personale della Segreteria e con i docenti coinvolti direttamente e indirettamente nei percorsi attivati.

Arluno, 28 giugno 2023

Funzione Strumentale Neoarrivati

Anna Guandalini

