

## VERBALE N° 3

### COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

#### ISTITUTO COMPRENSIVO "S. PELLICO"

Il giorno 20/12/2022 si è riunito in modalità videoconferenza, il collegio dei docenti. Tutti i docenti hanno ricevuto preventivamente la documentazione relativa a tutti i punti all'ordine del giorno:

#### **O.d.g.:**

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione documentazione strategica
3. Delibera centro sportivo
4. Aggiornamento quadro orario scuola primaria
5. Fondi per l'editoria
6. Progetto Indipotes
7. Varie ed eventuali

Il Collegio inizia alle ore 17,30 in modalità online sulla piattaforma GoToMeeting.

#### **1. Approvazione verbale precedente**

Interviene la professoressa Amico sostenendo che manca il suo nome nelle funzioni strumentali. Si procede con la delibera del verbale della seduta precedente. Il Collegio approva con quattro astenuti

#### **2. Approvazione documentazione strategica**

La Dirigente ringrazia le funzioni strumentali per l'aiuto prestato nella rendicontazione della documentazione dell'Istituto. E' stato un inizio di un percorso che andrà ampliato nella prossima triennalità. Dal lavoro svolto emerge che molti degli obiettivi stabiliti nella triennalità precedente sono stati raggiunti ma stiamo facendo molta fatica ad acquisire diverse evidenze. Alcune difficoltà sono legate alla congiuntura faticosa e difficile e ad un periodo non semplice come quello dell'emergenza pandemica. Il percorso svolto sarà pubblicato su Scuola in Chiaro e sarà presto visibile alle famiglie.

Contemporaneamente è stato stilato il RAV. Tale documento è un momento di riflessioni rispetto alle scelte progettuali operate e agli aspetti curricolari. C'è una sezione dedicata agli esiti, un'altra legata al contesto e agli aspetti organizzativi.

Nel nostro Istituto non ci sono abbandoni scolastici e abbiamo un numero limitato di trasferimenti. Solo l'1% ha incontrato delle difficoltà nel percorso scolastico quali la bocciatura.

Abbiamo un contesto spostato verso il basso con un SCS basso e medio-basso soprattutto nella secondaria. A fronte di quanto emerso in base al contesto e gli esiti formativi di vario tipo abbiamo individuato un piano di miglioramento.

Nel piano di miglioramento vanno scelti dei traguardi precisi e ben articolati legati a delle priorità che si collocano nei risultati scolastici di varia provenienza.

Dalle prove nazionali emergono alcuni punti di debolezza nei risultati di matematica e di inglese sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria.

Per le competenze chiave europee vogliamo promuovere un'acquisizione sempre più solida delle competenze alfabetiche funzionali, di quelle multilinguistiche e matematico-scientifiche.

Per i risultati a distanza vogliamo guardare a cosa accade ai nostri ragazzi quando terminano il primo anno della scuola secondaria di secondo grado

Vorremmo una maggiore adesione delle ragazze ai percorsi di livello matematico-scientifico.

Vorremmo anche che gli alunni non italofofoni possano iscriversi a dei percorsi formativi di maggior durata. Per quanto riguarda le competenze chiave europee si evidenzia la necessità di costruire un curriculum verticale basato sulle competenze.

La Dirigente è convinta del grande lavoro all'interno delle classi che però è poco rappresentato.

Con la professoressa Guandalini stiamo intraprendendo un percorso sulla valutazione degli alunni non italofofoni NAI e anche quelli di seconda generazione. Stiamo ricercando strumenti per individuare le loro difficoltà in modo da poter costruire nuovi percorsi.

Questi traguardi sono rientrati nel PTOF. Ora occorre dotarsi di strumenti per valutare queste competenze.

Con Cogliati è iniziata una riflessione sulla valutazione del comportamento. Altro contributo è stato quello di alcuni docenti della primaria sui processi e i criteri valutativi.

Si chiede la delibera in merito agli strumenti strategici.

Il Collegio approva all'unanimità

**Delibera n° 12**

### **3. Delibera Centro Sportivo**

Cogliati presenta il Centro Sportivo che favorisce lo svolgimento delle attività interne e apre alla possibilità di partecipare a eventi promossi dall'ufficio provinciale scolastico come i campionati studenteschi.

Il Collegio approva all'unanimità

**Delibera n° 13**

### **4. Aggiornamento quadro orario scuola primaria**

C'è stata un'innovazione nella scuola primaria ovvero l'arrivo di uno specialista di Educazione Motoria che per quest'anno si occupa di realizzare le attività motorie per le classi quinte.

L'anno prossimo il suo intervento sarà rivolto anche alle classi quarte.

Eugeni presenta le modifiche avvenute con la rimodulazione delle ore in classe quinta:

7 ITALIANO

7 MATEMATICA

2 STORIA

2 GEOGRAFIA

2 SCIENZE

2 MOTORIA

1 MUSICA

1 ARTE

1 TECNOLOGIA

3 INGLESE

Le docenti di classe in compresenza con i docenti di motoria nella seconda ora si occuperanno degli alunni con sostegno o di attivare dei progetti di recupero con alcuni alunni.

Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n° 14**

### **5. Fondi per l'editoria**

Sono stati stanziati dei fondi a sostegno dell'acquisto per materiale editoriale per le scuole. Può essere una buona occasione per scegliere delle riviste e dei prodotti editoriali che consentano l'autoformazione dei docenti. Per acquisire tali fondi occorre deliberare.

Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n° 15**

La DS chiede se possibile inserire il progetto INDIPOTE(nd)S all'ODG.

Il Collegio concorda con la richiesta.

## **6. Progetto Indipote(nd)s**

Si propone l'adesione al progetto che riguarda l'osservazione bambini di 5 anni scuola infanzia e bambini di classe prima della scuola primaria. Verranno offerti degli strumenti osservativi per poi fornire tali osservazioni alla Neuropsichiatria di riferimento. È un progetto a costo zero che ci fornirebbe strumenti e formazione. Ci permette di rilevare alcune difficoltà dei bambini, non necessariamente DSA. La Dirigente è intenzionata ad approfondire la possibilità di avere degli strumenti in tal senso parlandone con una pedagoga e con il corpo docente.

Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n° 16**

## **7. Varie ed eventuali**

La Dirigente ringrazia i docenti della scuola primaria per l'organizzazione e la realizzazione degli open day per i bambini dell'infanzia e parimenti le docenti dell'infanzia per lo stesso contributo. Sono stati molto positivi gli scambi di auguri avvenuti nei plessi con i genitori.

Per quanto riguarda il piano di miglioramento alla ripresa delle attività scolastiche ci sarà una riunione con lo staff e con le funzioni strumentali per definire meglio il lavoro da fare. Occorre dotarsi di griglie per il curricolo e di rubriche valutative sulle competenze.

Gennuso chiede alla Dirigente in merito al giudizio globale per il primo e secondo quadrimestre per le classi terze e per il solo secondo quadrimestre per le classi prime e seconde con tre voci a disposizione per la compilazione.

La Dirigente propone un incontro da calendarizzare di chiarimento con Barbera e i coordinatori di classe della secondaria, aprendo ad eventuali docenti che volessero partecipare.

Barbera comunica che le assistenti sociali verso fine gennaio attiveranno uno spazio compiti. Accoglieranno circa una ventina di ragazzi con difficoltà sia didattiche che relazionali.

Occorre discuterne con i coordinatori per decidere i nominativi da comunicare.

La Dirigente ringrazia per la partecipazione e chiude la seduta.

Il collegio termina alle ore 19.30.

Il segretario  
Stefano De Vita

Il presidente D.S.  
Cristina Tacchini